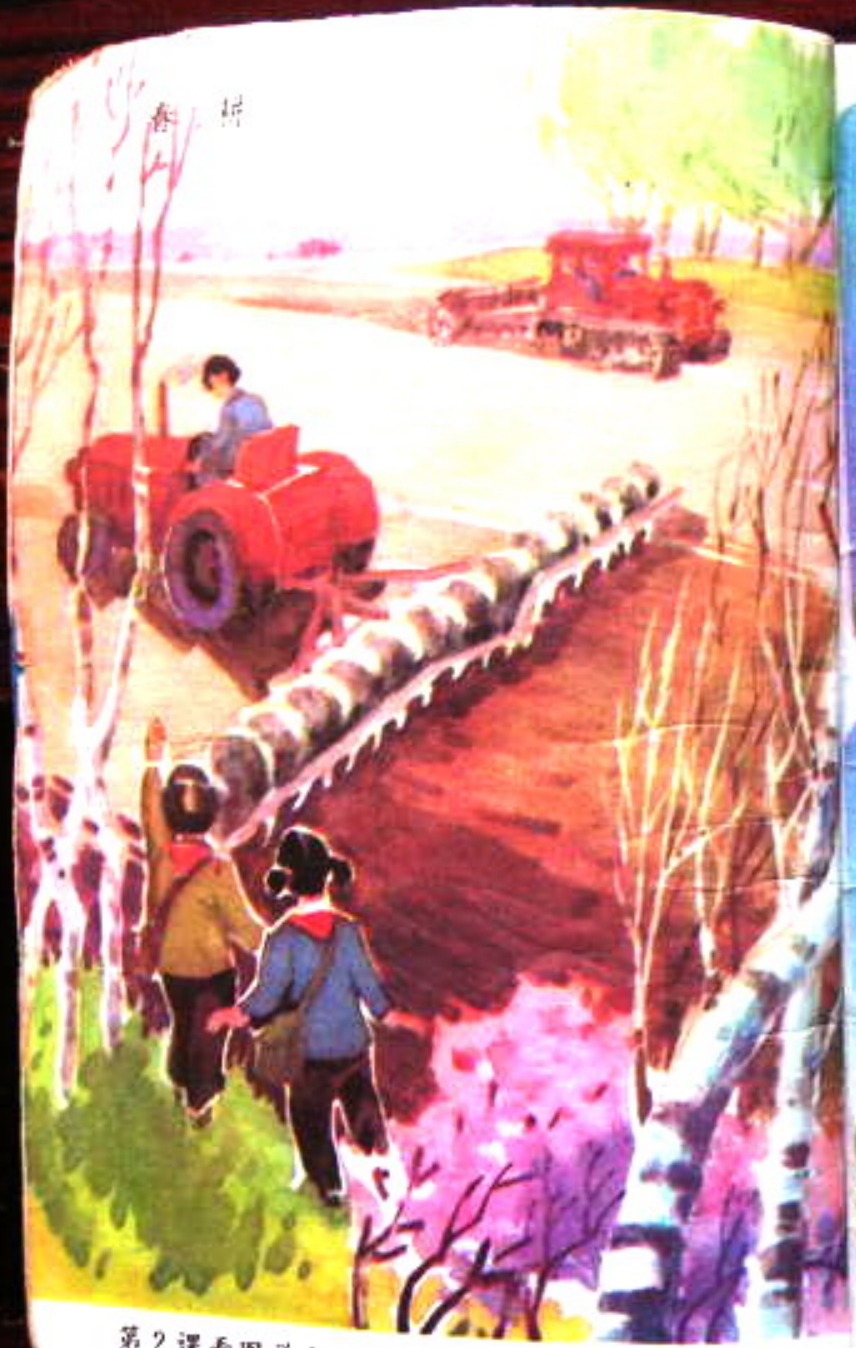
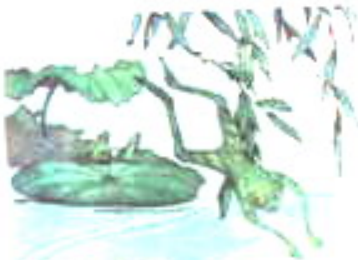
五年制小学语文 第四册

原版课本 完全扫描



第 2 课看图学文

小蝌蚪找妈妈



第 3 课看图学文

精彩的马戏

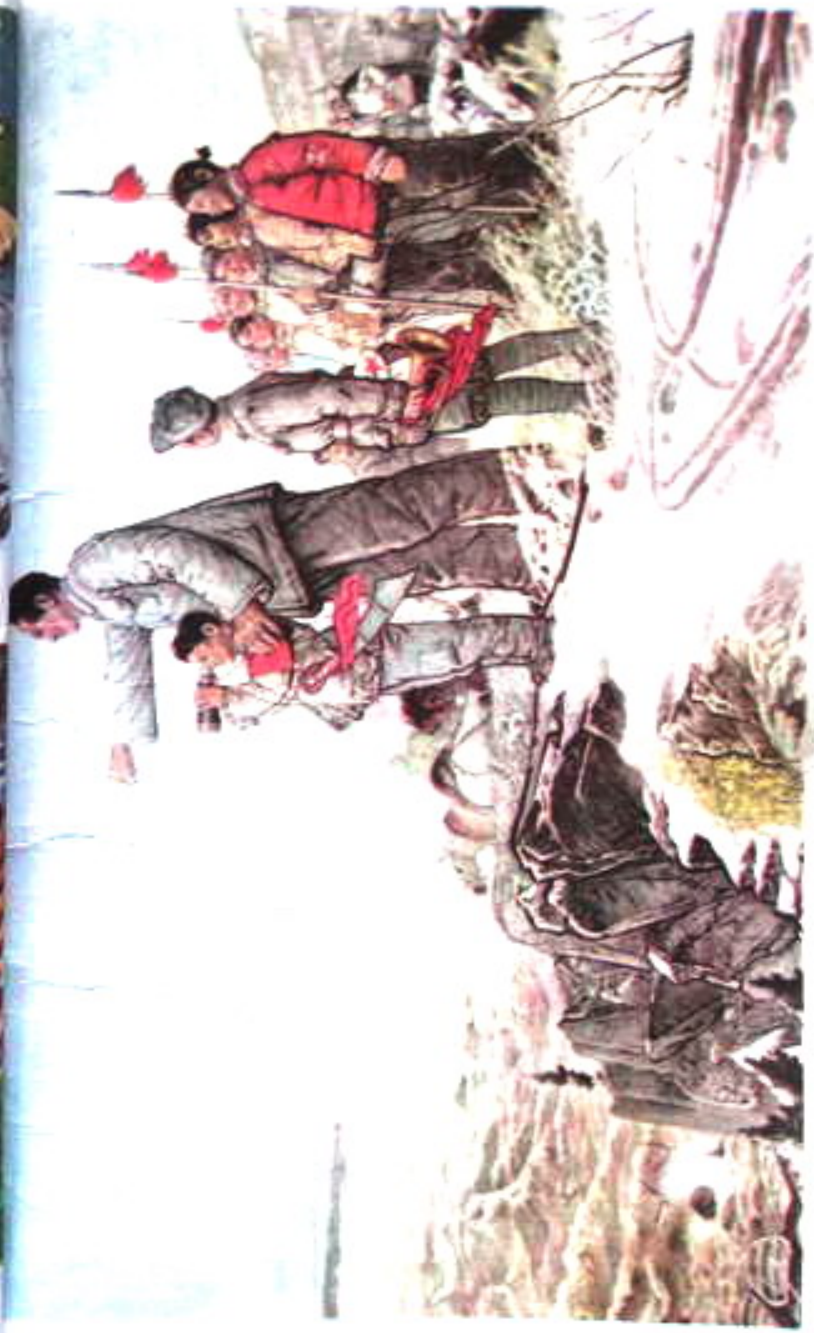
第13课看图学文

骄傲的孔雀

第14课看图学文

狐假虎威

第15课看图学文



望着远方

第26课看图学文

看图学文

1 春天来了

冬天过去了，微风悄悄地送来了春天。

地里的泥土化冻了，变松了，踩(cǎi)上去软绵(ruǎn mián)绵的，像踩着厚厚的地毯(tǎn)。麦苗(mài)醒(xǐng)来了，舒(shū)展着嫩(nèn)绿的叶子。

小河里，连一片薄(báo)冰也找不到了。水慢慢地流着。微风吹来，水面泛(fàn)起鱼鳞(lín)似(shì)的波纹(bō wén)。几只鸭子跳进水里，快活地游来游去。

河岸(àn)上，柳(liǔ)树发芽(yá)了，柔(róu)软的枝条随(suí)着微风轻轻地摆动。一只青蛙从洞里钻出来，在河边慢慢地爬着。

春天来了。它来到教室里，静(jìng)静地听小学生读书，唱歌。它来到操(cāo)场上，欢乐(lè)地和小学生一起游戏(xì)。

1 仔细看图，再读读课文。说说从哪些地方看出春天来了，和冬天有哪些不同。

2 填空。

(1) 泥土化冻了，（　）上去软绵绵的，像（　）（　）的地毯。

(2) 麦苗（　）来了，（　）（　）着嫩绿的叶子。

(3) 小河里，连一片薄（　）也找不到了。

(4) 几只鸭子（　）进水里，（　）（　）地游来游去。

(5) 河（　）上，（　）树发芽了。一只青蛙从洞里（　）出来，在河边（　）（　）地爬着。

3 抄写课文最后一段。

4 朗读课文，背诵课文。

踩	醒	舒	泛	波	岸	柳
芽	柔	随	静	操	乐	戏

2 春耕 gēng

春耕开始了。我和志华 huá 去看新机器 qì 种地。

一眼望不到边的耕地上，几台拖拉 tuō 机来回奔跑着。李阿姨 lǐ yí 驾驶 jià shǐ 着一台拖拉机过来了。我向李阿姨招 zhāo 了招手，问："阿姨，拖拉机后面挂的什么机器？"李阿姨大声说："耕耘 yún 机。"这台耕耘机有十几米宽 kuān，像个大耙 pá 子，一会儿就把一大片地耙 bà 得松松的，整得平平的。

王叔叔和助手小金哥驾驶着另一台拖拉机过来了。王叔叔笑着对我们说："喂 wèi，你们看着，这台点播机的本领可大呢！"我们仔细一看，那台点播机一边开沟、施 shī 肥，一边播种、盖 gài 土，真是又快又好 shì。它点播种子，距离相等，深浅合适。

小金哥坐在驾驶室里望着我们笑。他好神(shén)气啊！我长大了也要驾驶拖拉机，开垦(kěn)祖国肥沃(wò)的土地。

1 仔细看图，再读读课文。找出有关句子，回答下面的问题。

(1) 李阿姨驾驶的拖拉机后边挂的什么机器？它是什么样的？

(2) 王叔叔和小金哥驾驶的拖拉机后边挂的是什么机器？王叔叔为什么说这台机器本领大？

2 听写。

李阿姨　春耕　机器　合适

开垦　施肥　招手　肥沃　神气

3 读下面的句子，并用带点的词说一句话。

那台点播机一边开沟、施肥，一边播种、盖土，真是又快又好。

耕	华	器	李	姨
招	施	适	神	垦	沃

3 小蝌蚪(kē dǒu)找妈妈

池塘里有一群小蝌蚪，大脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴，快活地游来游去。

小蝌蚪游呀游，过了几天，长出了两条后腿。他们看见鲤(lǐ)鱼妈妈在教小鲤鱼捉食。小蝌蚪迎上去问："鲤鱼阿姨，我们的妈妈在哪里？"鲤鱼妈妈说："你们的妈妈四条腿，宽(kuān)嘴巴。到那边去找吧！"

小蝌蚪游呀游，过了几天，长出了两条前腿。他们看见一只乌龟(guī)摆动着四条腿在水里游。小蝌蚪连忙追上去叫："妈妈，妈妈！"乌龟笑着说："我不是你们的妈妈，你们的妈妈头顶上有两只大眼睛，披着绿衣服。你们到那边去找吧！"

小蝌蚪游呀游，过了几天，尾巴变短了。他们游到荷(hé)花旁边，看见荷叶上蹲(dūn)

着一只大青蛙，披着碧(bì)绿的衣裳(shang)(lǒu)，露着雪白的肚(dù)皮，鼓着一对大眼睛。小蝌蚪游过去叫："妈妈，妈妈！"青蛙妈妈低头一看，笑着说："好孩子，你们已经是青蛙了，快跳上来吧！"他们后腿一蹬(dēng)，向前一跳，蹦(bèng)到了荷叶上。

不知什么时候，小青蛙的尾巴已经不见了。他们跟妈妈天天去捉害虫。

1 仔细看图，再读读课文，回答下面的问题。

(1) 小蝌蚪开始是什么样的？

(2) 小蝌蚪为什么把乌龟看做自己的妈妈？

(3) 小蝌蚪是怎么找到妈妈的？

2 填空。

(1) 小蝌蚪，大（ ）（ ），黑灰色的（ ）（ ），（ ）着长长的（ ）（ ）。

(2) 小蝌蚪先长出两条（ ）（ ），过了几天，又长出两条（ ）（ ）。又过了几天，（ ）（ ）变短了，成了（ ）（ ）。

(3) 小蝌蚪的妈妈，（ ）着碧绿的（ ）（ ），（ ）着（ ）（ ）的肚皮，（ ）着一对大眼睛，蹲在（ ）（ ）上。

3 分角色朗读课文。

荷 裳 肚 蹬

归类识字(一)

1

mǔ dān 牡丹　méi guī 玫瑰　yù 郁金香　zǐ 紫丁香

mò lì 茉莉　chá 茶花　lián 睡莲　qiān 牵牛花

xiān 水仙　là 腊梅　jūn 君子兰　tí 马蹄莲

郁 紫 茶 莲 牵 仙 腊 君 蹄

2

zhū 猪　gǒu 狗　lǘ 驴

cì wèi 刺猬　bān 斑马　shǔ 黄鼠狼

shī 狮子　bào 豹　jǐng lù 长颈鹿

猪 狗 驴 斑 鼠 狮 颈 鹿

3

义—议(会议) yì

下—吓(吓一跳) xià

文—纹(花纹) wén

太—态(态度) tài dù

冈—岗(站岗) gǎng

平—坪(草坪) píng

争—睁(睁眼睛) zhēng

朋—棚(工棚) péng

留—溜(圆溜溜) liū

议	吓	纹	态	度
岗	坪	睁	棚	溜

4

仗——丈(一丈布) zhàng

呼——乎(热乎乎) hū

站——占(占领) zhàn

招——召(号召) zhāo hào

装——壮(强壮) zhuāng qiáng

飘——票(电影票) piāo yǐng

趣——取(取货) qǔ huò

蹬——登(登山) dēng

丈	乎	占	号	召	强
壮	票	影	取	货	登

5

chǎo nào
抄——吵（吵闹）

liàng
凉——晾（晾衣服）

wán
玩——顽（顽皮）

lǎng
狼——浪（波浪）

kěn
垦——恳（诚恳）

pào dàn
跑——炮（炮弹）

tí míng
蹄——啼（啼鸣）

pǔ sù
扑——朴（朴素）

pú
仆（仆人）

táo
萄——淘（淘气）

táo
陶（陶叔叔）

吵	闹	晾	顽	浪	恳	炮
弹	啼	鸣	朴	素	仆	淘	陶

6

wáng
亡 （死亡）

wàng
忘 （忘记）

jù
巨 （巨大）

jǔ guī
矩 （规矩）

guān
官 （军官）

guǎn
管 （管理）

bào
暴 （风暴）

bào zhà
爆 （爆炸）

lóng
龙 （水龙头）

lǒng
垄 （垄沟）

亡	忘	巨	规	矩	官
管	暴	爆	炸	龙	垄

7

呼——吸 (xī)

浓——淡 (nóng)

祸——福 (huò)

恨——爱 (hèn)

弱——强 (ruò)

失败——成功 (shī bài)

矮——高 (ǎi)

旧——新 (jiù)

瘦——胖 (shòu)

薄——厚 (báo)

涝——旱 (hàn lào)

硬——软 (ruǎn jiān yìng)

吸	浓	祸	恨	弱	失	败	矮
旧	瘦	薄	旱	涝	软	坚	硬

基础训练 1

一 拼读音节，写出汉字。

(ān jìng) (qǐng zuò xià) (bǎ shū dǎ kāi)

(shuǐ néng huǐ dá qǐng jǔ shǒu)

(qǐng bǎ běn zi chuán guò lái)

二 比一比，组成词语写下来。

大( ) 古( ) 早( ) 李( )

丈( ) 占( ) 旱( ) 季( )

三 读一读。

茶 红茶 绿茶　　莲 莲花 莲子

货 百货 山货　　票 车票 船票

鼠 松鼠 田鼠　　狗 狼狗 狮子狗

四 读一读，再听写。

呼吸　睡醒　议论　忘掉

茶花　睡莲　腊梅　水仙

五 练习对话。

老师：小龙，这几天你做广播操很认真啊！

小龙：老师，我做广播操

注意了姿势(zī)正确(què)，

怎么胳膊(gē bo)和腿反

倒(dào)有点疼(téng)了呢？

老师：不要紧的。认真做

操(jī)，身上的肌肉得到了锻炼(duàn)，是会让

人感到酸疼(suān)的。以后天天这样做就

好了，身体也会强壮起来。

小龙：原来是这样。我以后一定天天认真

做操，把身体锻炼得棒(bàng)棒的。

六　给下面的句子加标点。

1　工厂里　工人叔叔在为实现四个现代化加紧生产

2　田野里　农民伯伯在为实现四个现代化加紧春耕

3　我们小学生要为实现四个现代化刻苦学习　天天向上

课文

4　春晓(xiǎo)

春眠(mián)不觉晓，

处处闻(wén)啼鸟。

夜来风雨声，

花落知多少。

1　用自己的话说说这首诗的意思。

2　背诵课文。默写课文。

晓　眠　闻

5 蚕姑娘

又黑又小的蚕姑娘，吃了几天桑叶，就睡在蚕床上，不吃也不动，脱下黑衣裳。醒了，醒了，变成黄姑娘。

又黄又瘦的蚕姑娘，吃了几天桑叶，又睡在蚕床上，不吃也不动，脱下黄衣裳。醒了，醒了，变成白姑娘。

又白又嫩的蚕姑娘，吃了几天桑叶，又睡在蚕床上，脱下旧衣裳，换上新衣裳。醒了，醒了，身体渐渐长胖。

又白又胖的蚕姑娘，吃了几天桑叶，又睡在蚕床上，脱下旧衣裳，换上新衣裳。醒了，醒了，身体渐渐发亮。

睡了四次的蚕姑娘，吃了几天桑叶，就爬到蚕山上，吐出白丝，盖间新房。成了，成了，茧子真漂亮。

茧子里头的蚕姑娘，一声也不响。过了好几天，茧子开了窗。变了，变了，变成蛾姑娘。

1 又黑又小的蚕姑娘，一共睡了几次，做成茧子的？每一次起了什么变化？请你对照课文的语句说一说。

2 听写。

吐出白丝　盖间新房　蛾姑娘

又黄又瘦　又白又嫩　一声不响

3 朗读课文。背诵课文。

娘	嫩	换	丝	盖	响

6 蜜蜂

春天，阳光灿烂，田野里百花盛开。白的梨花，粉红的桃花，还有金黄的油菜花，散发出一阵阵浓郁的香味。

一只蜜蜂飞来了。她飞到桃花上，竖起翅膀，嗡嗡地说："桃花姐姐，你好！我给你传播花粉来了。"

蜜蜂用两条前腿扒在花瓣上。她中间的两条腿上有两簇长毛，像两把刷子。蜜蜂用这两把刷子，把花粉刷到毛茸茸的两条后腿上。她从这朵花飞到那朵花，忙个不停，一边采花粉，一边传花粉。

桃花高兴极了，用花蜜招待蜜蜂。桃花说："小蜜蜂，谢谢你！你给我们传播花粉又仔细，又轻巧。这最好的花蜜是留

给你的。"

蜜蜂用嘴吸着花心里的蜜，高兴地说："桃花姐姐，你的花粉真多呀！我带回家去做糕吃。你的花蜜又香又甜，我要用它酿成上等的蜜糖。"蜜蜂吸足了花蜜，沾满了花粉，飞走了。

梨花和油菜花看见了，热情地说："小蜜蜂，欢迎你来我们家做客。"蜜蜂拍着翅膀说："好，我一定来。"

蜜蜂钻进蜂房，一会儿又钻出来，在蜂房上面摆动着腹部，跳起了"8"字舞。伙伴们知道她在几百米远的地方找到了蜜源，纷纷飞出蜂房。

蜜蜂带着伙伴们飞向桃花、梨花、
菜花……她们在花朵上忙碌(lù)地工作着，
一会儿飞走了，一会儿又飞来了，来来
回忙个不停。她们辛勤地劳动着，酿
了人们喜爱的蜜糖。

1 回答下面的问题。

(1) 蜜蜂是怎样采花粉，传播花粉的

(2) 蜜蜂是怎样把蜜源告诉伙伴们
的？

2 读读写写，并用带点的词各写一句话。

粉红　浓郁　轻巧　喜爱　辛勤

散发　欢迎　竖起　招待　跳舞

阳光灿烂　百花盛开　又香又甜

3 分角色朗读课文。

灿	盛	粉	油	竖	待	沾	舞

7. 栽(zāi)吧栽吧

栽吧！栽吧！

栽上松，栽上杉(shān)，栽上白杨。

用我们的双手，

把树木栽遍(biàn) 荒地(huāng)，栽满山冈。

把荒山荒地变成美丽的林场。

让森林消灭水旱灾害，

让森林把风沙阻挡，

让森林长得像海洋一样。

栽吧！栽吧！

我上桃，栽上苹果，栽上蜜柑(gān)。
用我们的双手，
把荒山变成美丽的花果山，
把荒地变成美丽的果木园。
让四季都有开不败的鲜花，
让四季都有吃不完的水果，
让祖国的花果一年多一年。

1 朗读课文，遇到生字查查字典，把不懂的词语提出来。

2 回答下面的问题。

(1) 我们栽树，希望把荒山、荒地变成什么样？

(2) 栽树有哪些好处？

基础训练 2

一 读一读，写一写。

大娘　阿姨　梨树　嫩草　丝瓜
瘦肉　豆芽　斑马　原野　戏票

二 选字填空。

踩　彩
- 我不小心(　)了小力的脚，马上对他说“对不起”。
- 爸爸给我买了一盒(　)色铅笔。

垦　恳
- 农场成立了一支(　)huāng荒的队伍。
- 郁莲英(　)求妈妈再讲一个故事。

三 读一读，抄写下面的句子。

吸引　这个故事把大家吸引住了。
招待　桃花用最好的花蜜招待蜜蜂。
表扬　老师表扬闻晓东做了好事。

四 读一读，注意每组句子意思有什么不同。

1 你到图书室去一次。
　你再到图书室去一次。

2 他跑得快。
　他跑得最快。

五　读下面的儿歌。

三月好风光，　　井(jǐng)上葡萄架，
大家植树忙。　　河(hé)边柳成行(háng)。
屋旁种桃树，　　三年五(zǎi)载后，
道边栽(zāi)白杨。　　绿阴满村庄。

六　把下面错乱排列的句子，根据图意调整成一段通顺的话，再读一读。

开始，海的远处是一片云雾(wù)。

一转眼，鲜红的太阳跳了出来，射(shè)出万道(wàn)光芒。

老师带着同学们在海边等候日出。

同学们迎着初升的太阳欢呼起来。

接着，东方越来越亮。天边的云慢慢地变红了，太阳露出了头。

妙课文

8　刻舟求剑(jiàn)

从前有个人坐船过江，一不小心，身上挂的宝(bǎo)剑掉进水里去了。

那个人一点儿不着急，慢腾(téng)腾地拿出小刀，在船舷(xián)上刻了一个记号。

有人问他："为什么不赶快捞？你在船舷上刻个记号有什么用呀？"

那个人不慌(huāng)不忙地说："不用着急。我的宝剑是从这个地方掉下去的。等船到了码(mǎ)头，靠了岸，我从刻着记号的地方跳下水去，就能把宝剑捞上来。"

1 朗读课文。说说那个坐船过江的人，宝剑掉进水里了，为什么不赶快捞。

2 默读课文，想一想，那个人能把宝剑捞上来吗？为什么？

3 读下面的词语，并用带点的词语各写一句话。

一不小心　不用着急　不慌不忙

宝　剑　舷　慌

9 小虫和大船

从前，一家船厂正在造（zào）一艘（sōu）大船。

有个工人挑选（xuǎn）了一块木板，大小正合适，就想把它用上去。他仔细一看，木板上有个虫蛀（zhù）的窟窿（kū lóng），就对船主说："这块木板有蛀虫，不能用啦。"船主看了看说："这么个小窟窿，碍（ài）不了大事。"他让工人把那块木板钉到船上去了。

大船造好了，在海上航行了几年，没出什么事故。可是后来，蛀虫越来越多，船舷和船舱的木板上，都出现了许多小窟窿。

有一次，船上装满了贵重的货物，刚离开港（gǎng）口，海上就起了暴风。船在狂风大浪里颠簸（kuáng diān bǒ），虫蛀的木板被浪头打穿了，海水直往船舱里灌（guàn）。船主让船工们赶快排水，可是不管用了。海水越灌越多，船渐渐往下沉。一个巨浪打来，船就沉没了。

小小的蛀虫，竟毁（jìng huǐ）了一艘大船。

1 朗读课文，回答下面的问题。

(1) 一块虫蛀的木板，钉到船上去，是工人决定的吗？那个工人和船主有什么不同的看法？

(2) 小小的蛀虫，为什么会毁了一艘大船？

2 听写，并用带点的词各写一句话。

港口　　货物　　船舱　　狂风

挑选　　事故　　沉没　　渐渐

3 背诵课文最后两段。

造 艘 选 港 狂 竞

10 称 象

古时候有个人叫曹操，人家送他一头象。曹操很高兴，带着他的儿子和官员们一同去看象。

这头象又高又大，身子像堵墙，腿像四根柱子。官员们一边看一边议论，象这么大，到底有多重呢？

曹操问："谁有办法把这头大象称一称？"有的说："得造一杆大秤，砍一棵大

树做秤杆。"有的说："有了大秤也不成啊，谁有那么大的力气提得起这杆大秤呢？"也有的说："办法倒有一个，就是把大象宰了，割成一块一块的再称。"曹操听了直摇头。

曹操的儿子曹冲才六岁，他站出来说："我有个办法。把大象赶到一艘大船上，看船身下沉多少，就沿着水面，在船舷上画一条线。再把大象赶上岸，往船上装石头。等船下沉到画线的地方，称

一称船上的石头。石头一共有多重，大象就有多重。”

曹操点头微笑。他叫人照曹冲说的方法去做，果然称出了大象的重量(liàng)。

1 朗读课文，回答下面的问题：

(1) 官员们打算怎样称象的重量？他们的办法好不好？

(2) 曹冲用什么方法称象？他的办法好不好？

2 抄写，把标点也点上。

把大象赶到一艘大船上，看船身下沉多少，就沿着水面，在船舷上画一条线。再把大象赶上岸，往船上装石头。等船下沉到画线的地方，称一称船上的石头。石头一共有多重，大象就有多重。

称 柱 杆 岁 沿

11· 爱因斯坦(sī tǎn)小时候

爱因斯坦是一位伟大的科学家。他从小喜欢钻研问题，做那些需(xū)要动脑筋(jīn)、花气力才能做好的事情。

爱因斯坦五岁的时候，有一天，爸爸从兜(dōu)里掏(tāo)出个指南针(zhēn)给他玩。他拿着摇来摇去，发现里面的小针总是指着一个方向。他想看看是什么东西吸着小针，打开一看，什么也没看见。难道是小针在作怪吗？他开始对科学发生了兴趣。

爱因斯坦上了小学，因为他很少说话，有的同学笑他笨(bèn)，老师也不大喜欢他。有一天上手工课，大家都把自己的作业交给了老师。老师从一大堆(duī)泥鸭子、布娃娃、蜡(là)水果等作业中，拿出一个

很不像样的小板凳(dèng)，生气地问："你们谁见过这么糟糕(zāo gāo)的板凳？"孩子们都笑起来了，爱因斯坦却(què)低下了

头。老师看了他一眼，说："世界(shì jiè)上还有比这更糟糕的板凳吗？"爱因斯坦站了起来，小声说："有的。"

同学们惊奇(jīng)地看着爱因斯坦。只见他从书桌里拿出两个更不像样的小板凳，摆在桌子上，说："老师，这是我第一次和第二次做的。交给您的是我第三次做的。它虽然(suī)不好，但(dàn)是比这两个强一

些。"老师看他这样认真，从此(cǐ gāi)改变了对他的态度。

1 默读课文，遇到生字查查字典，把不懂的词语提出来。

2 回答下面的问题：

(1) 爱因斯坦是怎样开始对科学发生兴趣的？当时他几岁？

(2) 爱因斯坦做了一个很不像样的小板凳，老师为什么改变了对他的态度？

12△ 我的哥哥(wǒ de gē ge)

wǒ de gē ge hěn cōngming kě shì yuàn zi lǐ de xiǎo
我的哥哥很聪明，可是院子里的小
lín lǎo shuō tā shǎ
林老说他傻。

yǒu yí cì gē ge dài zhe wǒ qù mǎi diàn yǐng piào
有一次，哥哥带着我去买电影票，
pái duì de rén kě duō ne zhàn zài duì wǔ qián miàn de xiǎo
排队的人可多呢！站在队伍前面的小
lín xiàng gē ge jǐ jǐ yǎn jing jiào tā chā dào qián miàn
林，向哥哥挤挤眼睛，叫他插到前面
qù gē ge yáo yáo shǒu guī guī jǔ jǔ de pái zài hòu miàn
去。哥哥摇摇手，规规矩矩地排在后面。
xiǎo lín niǔ guò tóu qù dī shēng shuō zhēn shǎ
小林扭过头去，低声说："真傻。"

yuàn mén kǒu yǒu yí dà duī shā zi wǒ men cháng
院门口有一大堆沙子，我们常
cháng qù wán. yǒu yí cì bù zhī wèi le shén me shì xiǎo
常去玩。有一次，不知为了什么事，小
lín hé xiǎo qiáng chǎo qǐ lái le tā liǎ yuè chǎo yuè xiōng
林和小强吵起来了。他俩越吵越凶，
xiǎo qiáng zhuā qǐ yì bǎ shā zi jiù yáng gē ge zhèng qiǎo
小强抓起一把沙子就扬。哥哥正巧
zǒu chū dà mén shā zi yáng dào le gē ge shēn shàng xiǎo
走出大门，沙子扬到了哥哥身上。小
qiáng yí jiàn chuāng le huò sā tuǐ jiù pǎo yí xià shuāi dǎo
强一见闯了祸，撒腿就跑，一下摔倒
zài lù biān wǒ gē ge jí máng pǎo guò qù bǎ xiǎo qiáng
在路边。我哥哥急忙跑过去，把小强

fú qǐ lái wèn tā shuāi huài le méi yǒu xiǎo lín zhàn zài shā
扶起来，问他摔坏了没有。小林站在沙
duī shàng shēng qì de shuō tā yáng nǐ yì shēn shā zi nǐ
堆上生气地说："他扬你一身沙子，你
hái qù fú tā zhēn shǎ
还去扶他，真傻。"

hái yǒu yí cì wǒ zài yuàn zi lǐ wán bù xiǎo xīn
还有一次，我在院子里玩，不小心
shuāi le yì jiāo yā huài le wáng yé ye zhòng de jǐ kē xiàng
摔了一跤，压坏了王爷爷种的几棵向
rì kuí miáo wáng yé ye jiā suǒ zhe mén wǒ jiù qiāo qiāo de
日葵苗。王爷爷家锁着门，我就悄悄地
pǎo huí jiā gē ge zhèng zài zuò gōng kè jiàn wǒ shēn shàng
跑回家。哥哥正在做功课，见我身上
hěn zāng lā wǒ dào mén kǒu qù pāi tǔ zhè shí hòu wáng
很脏，拉我到门口去拍土。这时候，王
yé ye huí lái le tā kàn jiàn xiàng rì kuí miáo dǎo le jǐ
爷爷回来了。他看见向日葵苗倒了几
kē jiù wèn nǎ gè xiǎo táo qì bǎ miáo nòng huài le
棵，就问："哪个小淘气把苗弄坏了？"
wǒ yì tīng gǎn jǐn duǒ jìn wū qù gē ge quán míng bái le
我一听，赶紧躲进屋去。哥哥全明白了。
tā lì kè duì wáng yé ye shuō shì wǒ mèi mei nòng huài
他立刻对王爷爷说："是我妹妹弄坏

de zhēn duì bù qǐ yí huìr wǒ gěi nín bǔ shàng jǐ kē
的，真对不起，一会儿我给您补上几棵。”

wáng yé ye shuō bú yòng le bú yòng le chī guò wǎn
王爷爷说：“不用了，不用了。”吃过晚

fàn gē ge bā wǒ jiā de jǐ kē hǎo miáo gěi wáng yé ye
饭，哥哥把我家的几棵好苗给王爷爷

bǔ zhòng shàng le xiǎo lín jiàn wǒ gē ge yí miáo yòu zài
补种上了。小林见我哥哥移苗，又在

yì páng xiào zhe shuō zhēn shǎ
一旁笑着说：“真傻。”

xiǎo lín lǎo shuō wǒ gē ge shǎ kě shì liù yī
小林老说我哥哥傻，可是，“六一”

ér tóng jié nà tiān wǒ gē ge bèi píng wéi yōu xiù shào
儿童节那天，我哥哥被评为优秀少

xiān duì yuán zhè shì wèi shén me ne
先队员。这是为什么呢？

1 看拼音读课文，要读得正确、流利。

2 想想下面的问题，准备回答。

(1) 在哪几件事上，小林说我哥哥真傻？

(2) 我哥哥为什么被评为优秀少先队员？

基础训练3

一 读一读，注意读准声调。

kē	shé	kě	lè	shū	fu	nǎ	lù
科	蛇	渴	乐	舒	服	努	鹿
bō	bó	wǒ	wò	xū	jú	qǔ	qù
播	泊	我	沃	须	桔	取	趣
tuō	tuó	duò	huò	lǚ	nǚ	lǜ	
脱	驼	躲	货	驴	女	绿	

二 读一读，组成词语写下来。

仲（ ） 杆（ ） 蹄（ ） 睁（ ）

神（ ） 赶（ ） 啼（ ） 挣（ ）

三 把下面的词分成三类抄下来。

船舱　姑娘　斑马

女孩　船舷　长颈鹿

甲板　野猪　老大爷

四 照样子，把下面的句子补充完整，再加上标点。

例：是图书管理员　我妈妈是图书管理员。

1 是一种益(yì)虫

2 能提起那杆大秤(chèng)呢

3 说明了一个道理

五　读一读。

从前，有两个将军(jiāng)，他们一起去买盾牌(dùn pái)。做盾牌的人拿出一个盾牌给他们看。站在盾牌左边的将军看了说："这个金盾牌很好！"站在右边的将军说："你错了，这是个银(yín)盾牌。"两个将军就这样争论起来。做盾牌的人说："你们都错了。这个盾牌一面是金的，一面是银的。你们只看一面，怎么能不错呢？"

六　看图听老师讲故事，听完以后回答下面的问题，再连起来把故事讲一讲。

那个人买了什么？他怎样把东西送回家去？

饭店里的人说了什么？他怎么回答？

路上的人又说了什么？他怎么回答？

旁边的人大声说了什么？他怎么回答？

坡上的人大叫了什么？他怎么回答？

结果怎么样？

归类识字(二)

1

kǒng què　孔雀　　hè　仙鹤　　ōu　海鸥　　cuì　翠鸟

jiū　斑鸠　　yīng wǔ　鹦鹉　　yīng　夜莺　　líng　百灵鸟

gē　鸽子　　má　麻雀　　méi　画眉　　wēng　白头翁

孔	雀	鹤	鸥	翠
灵	鸽	麻	眉	翁

yǒng 游泳　huá 划船

gān 爬竿

pīng pāng 打乒乓球

huá 滑冰

sài 赛跑

tī 踢足球

jiàn 踢毽子

gǔn huán 滚铁环

dàng 荡秋千

qiāo 压跷跷板

泳	划	乒	乓	滑
赛	踢	滚	环	荡

王——wāng 汪（汪老师）

wàng 旺（兴旺）

各——gé 格（格纸）

gē bó 胳（胳膊）

同——tǒng 筒（手电筒）

tóng 铜（铜盆）

几——jī è 饥（饥饿）

正——zhēng 征（长征）

只——zhī 织（织布）

长——zhǎng wén 帐（蚊帐）

衣——yī 依（依靠）

皮——pí 疲（疲劳）

困——kùn 捆（捆书）

竞——jìng 境（环境）

相——xiāng 箱（箱子）

汪	旺	格	胳	膊	筒	铜	饥	饿
征	织	蚊	帐	依	疲	捆	境	箱

4

一句(jù)话　　一斤(jīn)梨

一亩(mǔ)地　　一顿(dùn)饭

一段(duàn)路　　一堆(duī)草

一捆(chái)柴　　一把(suǒ)锁

一支(jiàn)箭　　一个贝壳(bèi ké)

句	亩	段	斤	顿
堆	柴	箭	锁	贝	壳

5

外——内(nèi)　　始——终(zhōng)

美——丑(chǒu)　　加——减(jiǎn)

忙——闲(xián)　　贫——富(fù)

公——私(sī)　　竖——横(héng)

简单——详细(xiáng)　　快乐——痛(tòng)苦

表扬——批(pī)评　　破坏——建设(jiàn shè)

相信——怀疑(yí)

内	丑	闲	私	详	批	疑
终	减	富	横	痛	建	设

阝 jiāo 郊（郊外）

我们的学校在郊外。

chú 除（扫除）

今天下午大扫除。

gé 隔（隔壁）

李奶奶住在我家隔壁。

扌 tuō 托（托起）

老师把我从水中托起。

niǔ 扭（扭断）

爸爸用钳子把铁丝扭断。

tuī 推（推车）

我帮卖菜的叔叔推车。

巾 pà 帕（手帕）

每天我自己洗手帕。

lián 帘（窗帘）

张阿姨家的窗帘真好看。

mù 幕（幕布）

舞台上的幕布是红色的。

心 rěn 忍（忍着）

他忍着腰痛继续练习打排球。

zhōng 忠（忠厚）

小明很忠厚。

chóu 愁（发愁）

我碰到困难从不发愁。

衤 bǔ 补（补衣服）

我已经学会补衣服了。

xiù 袖（袖子）

洗衣服要把袖子卷起来。

页 shùn 顺（顺利）

爸爸出海打鱼顺利回来。

fán mèn 烦（烦闷）

妈妈病了，她很烦闷。

郊	除	隔	托	扭	推	帕	帘
幕	忍	忠	愁	补	袖	顺	烦	闷

13 精彩的马戏

昨天，妈妈带我去看了一场精彩的马戏。

先说猴子爬竿吧。猴子穿着小孩的衣服，爬到高竿的顶上，在上面倒竖蜻蜓。一双圆溜溜的眼睛好奇地瞅着观众。它那顽皮的样子逗得大家直笑。

熊踩木球也很好玩。笨重的黑熊，爬到大木球上，直立着身子，小心地移动着双脚，让大木球滚到跷跷板上。刚滚过中心点，跷跷板的那一头掉下来了。你看那黑熊多紧张呀！人们发出一阵哄笑。

山羊走钢丝表演得也很出色。在细细的钢丝上，山羊像在平地上一样，稳稳当当地走过来走过去。山羊还表演了一个绝技。钢丝上插着一块金属圆板，只有碗口那么大。山羊小心地把四只脚都踩在圆板上，身子弯得像一座拱桥。全场观众都为它喝彩。

还有小狗做算术，猴子骑车，马钻火圈，都挺有趣。

马戏团的叔叔阿姨们真有办法，能让动物听从人的指挥。

1 仔细看图，读读课文，再回答下面的问题。

(1) 猴子爬竿，做出什么顽皮的样子？

(2) 熊踩木球，什么地方最紧张？

(3) 山羊走钢丝，表演一个什么绝技？

2 读读写写，并用带点的词各写一句话。

猴子　顽皮　好奇　精彩　表演　喝彩

黑熊　笨重　指挥　移动　稳当　哄笑

3 背诵熊踩木球和山羊走钢丝两段课文。

精	猴	熊	笨	移
哄	演	稳	属	术	挥

14 骄傲的孔雀

孔雀很美丽，可是很骄傲。只要看到谁长得漂亮，他就抖动羽毛，展开尾巴，炫耀自己的美丽。

有一天，孔雀昂着头，挺着胸脯，拖着美丽的长尾巴，沿着湖边散步。树上的花喜鹊很有礼貌地向他点头问好，他理也不理。

忽然，孔雀发现湖里有一只鸟，跟他一模一样，十分漂亮。他立刻停住脚步，展开尾巴。那美丽的尾巴抖动着，像一把五彩洒金的大扇子。谁知湖里的那只鸟也停住脚步，展开尾巴。那美丽的尾巴也抖动着，像一把五彩洒金的大扇子。

骄傲的孔雀有点生气了，他睁大了

圆圆的眼睛，抖了抖头上的翎毛。湖里的那只鸟也睁大了圆圆的眼睛，抖了抖头上的翎毛。骄傲的孔雀可真生气了，他昂着头，挺着胸脯，向前迈了一大步，没想到一下子跌进湖里去了。

孔雀不会游泳，他在湖里挣扎了半天，好容易抓住了一个树根，爬上岸来。他回头朝湖里看看，这回可高兴了。湖里的那只鸟，浑身湿淋淋的，还在发抖呢！

树上的花喜鹊格格地笑起来。孔雀看了花喜鹊一眼，不高兴地说："丑喜鹊，你笑什么！"花喜鹊拍拍翅膀，说："骄傲的孔雀，湖里的那只鸟就是你自己的影子啊！你骄傲得连自己也看不起了！"

1 仔细看图，读读课文，再说说从哪些地方可以看出孔雀的骄傲？

2 填空。

(1) 孔雀很美丽，可是很（ ）（ ）。只要看到谁长得（ ）（ ），他就（ ）（ ）羽毛，（ ）（ ）尾巴，炫耀自己的美丽。

(2) 花喜鹊很有（ ）（ ）地向他点头问好，他（ ）（ ）（ ）（ ）。

(3) 他发现湖里有一只鸟，跟他（ ）（ ）（ ）（ ），十分漂亮。他生气了。

(4) 他回头朝湖里看看，这回可（ ）（ ）了。他骄傲得（ ）自己也看不起了。

3 有感情地朗读课文。

骄 傲 抖 礼 貌 洒 迈 朝

15 狐假虎威

在茂密的森林里，有一只老虎正在寻找食物。一只狐狸从老虎身边窜过。老虎扑过去，把狐狸逮住了。

狡猾的狐狸眼珠子骨碌一转，扯着嗓子对老虎说："你敢吃我？"

"为什么不敢？"老虎一愣。

"老天爷派我来管理你们百兽，你吃了我，就是违抗了老天爷的命令。我看你有多大的胆子。"

老虎被蒙住了，松开了爪子。

狐狸摇了摇尾巴，说："我带着你到百兽面前走一趟，让你看看我的威风。"

狐狸和老虎，一前一后，朝森林深处

走去。狐狸神气活现，摇头摆尾；老虎半信半疑，东张西望。

森林里的野猪啦，小鹿啦，斑马啦，兔子啦，看见狐狸大摇大摆地走过来，跟往常很不一样，都很纳闷(nà)。再往狐狸身后一看，呀(yā)！一只大老虎。大大小小的野兽吓得撒(sā)腿就跑。

凶恶(xiōng è)的老虎受骗(shòu piàn)了。狡猾的狐狸是借着老虎的威风把百兽吓跑的。

1 仔细看图，读读课文，再回答下面的问题。

(1) 老虎逮住了狐狸，为什么又松开爪子放了它？

(2) 狐狸和老虎一前一后走进森林深处，它们是什么样的表情？

(3) 大大小小的野兽吓得撒腿就跑，是真的怕狐狸吗？

(4) "狐假虎威"是什么意思？

2 读读写写。

凶恶　威风　受骗　茂密　寻找
东张西望　半信半疑　撒腿就跑
神气活现　摇头摆尾　狐假虎威

3 背诵课文最后三段。

威	茂	寻	窜	派	兽
胆	趟	撒	凶	恶	受	骗

基础训练4

一 写出带有下面部首的字。

犭　饣　马　页　鸟　目

二 说说下面的字是由哪两部分组成的。

骗　稳　精　睁　闪　箭　郭　岭　哄　慈

三 说说怎样搭配才合适。

珍贵的	秧苗	精彩的	歌声
嫩绿的	双手	灵活的	表演
雄伟的	礼物	凉快的	方法
灵巧的	大桥	响亮的	天气

四 选词填空。

1 陶威对同学很(　　)。

喜欢　　高兴　　关心

2 闻小眉很(　　)卫生。

注意　　想到　　用心

3 我们的教室非常(　　)

响亮　　光明　　明亮

4 我们学校又(　　)了一批三好学生。

养成　　表扬　　表现

五 读下面的一段话。

早晨，森林里散发出阵阵清香。fàng树缝中间透进来的阳光，织成了无数条五yán颜六色的光带。一只只小松鼠，从这棵树跳到那棵树。树上的露水沙沙地落下来。枝头上几只黄莺ying叫得那么cui脆，那么响。

六 读一读，看看每组里的两句话有什么不同。

1 {棉花很白。
　{棉花像雪一样白。

2 {降落伞在天空飘荡。
　{降落伞像一朵朵彩云在天空飘荡。

七 看图说话，一幅图说一段话。

小毛驴很骄傲

小毛驴和电磨比磨面。mò

小毛驴和大卡kǎ车比运麦子mài

小毛驴受到教育yù

课 文

16 我的爸爸

我的爸爸李大钊(zhāo)同志离开我们已经几十年(yǎng)了，我永远不会忘记他对我的教育(yù)。

每逢(féng)看到孩子们学习，我就会想起爸爸说过的话："小孩子做什么事情都不能三心二意，要学就学个踏实(tā)，要玩就玩个痛快。"

那是寒假(jià)里的一天，我在屋里写大字，外边下起了大雪。啊，我们又可以堆雪人打雪仗了。我想着想着，手里的笔不听使唤(huàn)了。爸爸正站在我旁边，他用手指敲(qiāo)了敲我写的字。我仔细一看，有几个字写得东倒(dǎo)西歪(guǎi)的。我知道自己错了，脸上热辣辣(là)的，就认真往下写。

我把写好的大字交给爸爸看，心里想：爸爸一定要让我重(chóng)写一遍(biàn)。没想到爸爸看了，指着后边几个字对我说："好，像这样写就对了！叫你哥哥来，咱们到外边玩雪去！"爸爸带着我们到雪地里，跑呀跳呀，团雪球，打雪仗，还堆了个大雪人。我们一点也不觉得冷，爸爸也像年轻了好几岁。

每逢听到孩子们唱歌，我就会想起爸爸第一次教我们唱《国际歌》的情景。

一个夏天的晚上，爸爸要教我们唱歌。他坐在风琴(qín)前面，让我们先唱一支学校里新教的歌。爸爸听我们唱完了，眉头一皱(zhòu)，说："学校

像美丽的花园，孩子们多么幸福，这不是撒谎(huǎng)吗？地主和资(zī)本家残酷(cán kù)地剥削(bō xuē)农民和工人，许多孩子都吃不上饭，哪有什么美丽和幸福！”接着，他一边弹(tán)琴，一边用低沉的声音教我们唱《国际歌》。

1 朗读课文，回答下面的问题。

(1) 李大钊说：“小孩子做什么事情都不能三心二意，要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。”他是怎样具体指导孩子们的？

(2) 李大钊说：“地主和资本家残酷地剥削农民和工人，许多孩子都吃不上饭，哪有什么美丽和幸福！”他是在什么情况下说的？

2 读一读，说说带点的词语在句子里的意思。

(1) 我的爸爸李大钊同志离开我们已经几十年了。

(2) 我想着想着，手里的笔不听使

唤了。

(3) 爸爸指着后边几个字对我说：“好，像这样写就对了！”

(4) 他一边弹琴，一边用低沉的声音教我们唱《国际歌》。

3 听写。

风琴　永远　每逢　一遍　资本家

离开　使唤　教育　撒谎　东倒西歪

永	育	逢	唤	敲
倒	遍	琴	谎	资

17 音乐家聂(niè)耳

聂耳是我国著名的音乐家。他从小喜欢唱歌，也爱听人家唱歌。一首歌曲(qǔ)，他听上两遍就会唱了。人家说他的耳朵特别灵，他就给自己取了个名字叫聂耳。

聂耳很聪明，学习也非常刻苦。因为家里穷，他上不起音乐学校，就把冬衣卖了，买了一把小提琴自己练。聂耳拉小提琴的时候常常入了迷，忘了周围发生的事情。有一天，他在河边练琴。天阴沉沉的，快下雨了。聂耳全神贯注地拉着小提琴，一点没有觉察。悠扬的琴声飘荡在林间小路上。许多行人被吸引住了，都站在附近静静地听他拉琴。

后来，聂耳成了一位出色的作曲家。他创作了许多革命歌曲。1931年，日本侵占了我国的东北。聂耳万分气愤，写了《义勇军进行曲》的曲子。他还亲自指挥工人合唱队，到街头、广场去演唱。这支战斗的歌曲很快传遍了全国，鼓舞人们拿起武器，反抗帝国主义的侵略。

中华人民共和国成立，《义勇军进行曲》被定为国歌。这支战斗的曲子永远鼓舞中国人民奋勇前进。

1 朗读课文，回答下面的问题。

(1) 聂耳的名字是怎么来的？

(2) 聂耳是怎样刻苦学习的？

(3) 聂耳写了哪一个很有名的曲子？这个曲子是在什么时期写出来的？起了什么作用？

2 听写。

聂耳	创作	全神贯注
音乐	飘荡	革命歌曲
奋勇	战斗	义勇军进行曲

3 背诵课文最后两段。

聂 曲 贯 创 革 方 斗 帝 奋

18 六个“墨水瓶”

有一年，列宁被沙皇政府逮捕了，关在一间狭小的单人牢房里。这间牢房黑乎乎的，只有一个小窗户透进一点微弱的光。在这样困难的环境里，列宁仍然坚持学习。他让家里的人送来许多书。他一边读书，一边秘密写了不少传单和小册

子，指导监狱外边的革命斗争。

列宁在监狱里写这些秘密文件，要是被看守发现了，就得延长监禁期限。列宁想了个非常巧妙的办法。他把面包捏成“墨水瓶”，装上牛奶，在书上空白的地方写字。牛奶干了，什么也看不出来。书送到外边，同志们拿到了，只要在火上一烤，字就会显出来。列宁写的时候非常小心。一听见门响，他就把“墨水瓶”放进嘴里大嚼起来。看守一天要来检查好几次，从没有发现这个秘密。

有一次，列宁在写给同志的信里很风趣地说：“今天真不走运，一连吃了六个‘墨水瓶’！”

1 朗读课文第一段，说说列宁在监狱里怎样坚持学习的。朗读课文第二段，说说列宁用什么巧妙的办法写秘密文件。

2 读一读，说说带点的词语在句子里的意思。

(1) 在这样困难的环境里，列宁仍然坚持学习。

(2) 列宁写的时候非常小心。

(3) 列宁很风趣地说："今天真不走运，一连吃了六个'墨水瓶'！"

3 填空。

(1) 列宁被沙皇政府关在一间狭小的单人(　)(　)里。列宁一边(　)(　)，一边(　)(　)写了不少(　)(　)和小册子。

(2) 列宁把面包捏成"墨水瓶"，装上(　)(　)，在书上(　)(　)的地方(　)(　)。书(　)到外边，同志们(　)到了，只要在火上一烤，字就会(　)出来。

牢	仍	持	册	守	延	期	限	显

基础训练5

一 按照字母表的顺序，默写小写字母。

二 用部首查字法，从字典里查下面的字。

针　缺　融　闯　窝　印　差　至

三 读一读。

呼唤　　创造　　革新　　支持

育苗　　看管　　守卫　　迈进

一只野兽　一场马戏　一部影片

一本画册　一首歌曲　一架风琴

四 读一读，再听写下面的句子。

礼貌　　她是个活泼有礼貌的小姑娘。

幸福　　我有一个美满幸福的家庭。

勤奋　　富华是个勤奋好学的孩子。

五 把句子补充完整，再加上标点。

例：播种机

播种机在地里开来开去。

1 奶奶＿＿＿＿＿＿＿＿

2 老师＿＿＿＿＿＿＿＿

3 聂小琴和万永茂＿＿＿＿＿＿＿＿

六 仔细读下面的小故事，读后回答问题。

抗日战争时期，有个机灵的小游击队员叫虎子。有一次，队长派他送情报。他用油纸把情报包好，藏在斗笠里，提着半篮鱼就走了。

虎子正沿河堤走着，远远看见过来一个敌人。虎子赶快停下脚步，头轻轻一甩，就把斗笠甩到河里去了。敌人走过来，拦住虎子问："干什么的？"虎子说："卖鱼的。"敌人把眼一瞪，说："准是游击队的报子，我得搜搜！"敌人搜了半天，什么也没搜着，气呼呼地走了。

虎子等敌人走得不见影子了，赶紧跳到河里把斗笠捞上来。一看，情报还好好地在里边呢！虎子戴好斗笠，迈开大步，继续向前走去。

1 这故事说的是谁的事？

2 虎子为什么要装成一个卖鱼的孩子？

3 虎子是怎样保护情报的？这个办法好吗？

七 观察在你周围的一种动物或植物，用一段话说说它的外形，再写下来。

19 狐狸和乌鸦

乌鸦在大树上做了个窝。大树底下有个洞，洞里住着狐狸。

有一天，乌鸦飞出去给他的孩子找吃的。他找到一片肉，叼了回来，站在窝旁边的树枝上，心里很高兴。

这时候，狐狸也出来找吃的。他抬起头来，看见乌鸦嘴里叼着一片肉，馋得直流口水。

狐狸想了想，就笑着对乌鸦说："您好，亲爱的乌鸦！"乌鸦不作声。

狐狸又说："亲爱的乌鸦，您的孩子好吗？"乌鸦看了狐狸一眼，还是不作声。

狐狸又说："亲爱的乌鸦，您的羽毛真漂亮，麻雀比起您来，可就差多了。您的嗓子真好，谁都爱听您唱歌。您唱几句吧！"

乌鸦听了狐狸的话，得意极了，就唱起歌来。“哇（wā）……”他刚一张嘴，肉就掉下来了。

狐狸叼起肉，钻到洞里去了。

1 回答下面的问题。

(1) 狐狸看见乌鸦嘴里叼着一片肉，想了想。它在想什么？

(2) 狐狸对乌鸦说了几次话？它为什么说那样的话？

2 填空，再说说带点的词语在句子里的意思。

(1) 狐狸笑着对乌鸦说：“（　）好，亲爱的乌鸦！”

(2) “亲爱的乌鸦，您的羽毛真漂亮，

麻雀比起您来，可就（　）多了。您的嗓子真好，谁都爱听您唱歌。”

3 有感情地朗读课文。

窝 差 哇

20 找骆驼

从前有个商人（shāng），走失了一只骆驼。他找了好多地方都没找到，心里很着急。这时候，他看见一位老人在前面走，就赶上去问：“老人家，您看见一只骆驼吗？”

老人说：“你问的那只骆驼是不是左边一只脚有点跛（bǒ）？”

“是的。”

“是不是左边驮（tuó）着蜜，右边驮着米？”

“不错。”

“是不是缺（quē）了一颗牙齿？”

“对极了，您看见它往哪儿去了？”

老人说："那可不知道。"

商人忿(fèn)忿地说："别哄(hǒng)我了，一定是你把我的骆驼藏起来了。要不，你怎么会知道得这样详细！"

老人不紧不慢地说："干吗(má)生气呢，听我说吧。刚才我看见路上有骆驼的脚印(yìn)，右边深，左边一个深一个浅，就知道骆驼的左边一只脚有点跛。我又看见路的左边有一些蜜，右边有一些米。我想骆驼驮的一定是这两样东西。我还看见骆驼啃(kěn)过的树叶，上面留下了牙齿印，所以知道它缺了一颗牙齿。至(zhì)于骆驼究竟往哪儿去了，你应该顺着骆驼的脚印去找。"

商人听了，照老人的指点一路找去，果然找到了走失的骆驼。

1 朗读课文。说说老人怎么知道商人走失的骆驼是什么样的。

2 商人照老人的指点找到了骆驼，老人指点了什么？

3 听写。

(1) 路上有骆驼的脚印，右边深，左边一个深一个浅。

(2) 路的左边有一些蜜，右边有一些米。

(3) 至于骆驼究竟往哪儿去了，应该顺着它的脚印去找。

4 有感情地朗读课文。

缺 印 至

21 要是你在野外迷了路

要是你在野外迷了路，
可千万别慌张，

大自然有很多天然的指南针(zhēn)，
会告诉你准确(què)的方向。

太阳是个忠实的向导，
它在天空给你指点方向：
中午的时候它在南边，
地上的树影正指着北方。

北极星是盏(zhǎn)指路灯，
它永远高挂在北方。
要是你能认出它，
就不会在黑夜里乱闯(chuǎng)。

要是碰上阴雨天，
大树也会来帮忙，
枝叶稠(chóu)的一面是南，
枝叶稀(xī)的一面是北方。

雪特别怕太阳，
向北的比向南的融(róng)化得慢，
只要看看沟渠(qú)里的积雪，
就知道哪儿是北，哪儿是南。

要是你在野外迷了路，
可千万别慌张，
大自然有很多天然的指南针，
只要你细细观察，多多去想。

1 大自然有许多天然的指南针，课文里指的是哪些？

2 听写。

天然　积雪　准确　忠实　指南针
慌张　乱闯　融化　向导　北极星

3 用下面的词各写一句话。

永远　　千万

4 朗读课文。背诵课文。

针 确 闯 融

22* 养兔日记

4月30日　星期一　晴

我真高兴，从今天起，我是养兔小组的成员了。

早晨，我到村子外边割了些青草，挖了些野菜，还捡了些菜叶。这些都是喂(wèi)兔子的好饲(sì)料。

李老师是我们养兔小组的辅(fǔ)导员。

他把我带去的饲料检(jiǎn)查了一遍，发现有一些白菜叶子腐(fǔ)烂了。他说："坏了的东西，兔子吃了会生病的。"又说："带露水的青草和野菜，兔子吃了也会生病的，一定要先晾一晾。"

5月5日　星期六　小雨

这几天，我又懂(dǒng)得了不少养兔的知识(shi)。以前我认为只要把饲料给兔子吃就行了，现在才知道还要定时定量。一只兔子，一天吃一斤左右的饲料，要分三次喂。兔子喜欢在夜里吃东西，晚上那一顿要多给一些。天热的时候，还要让兔子多喝点水。

5月7日　星期一　晴

一只母兔快要生小兔了，我多么高

兴啊！

李老师让我们把那只母兔单独放到一个大笼(lóng)子里。下午，我发现那只母兔老是扯(chě)自己身上的毛，就跑去告诉李老师。李老师叫我拿些软草和旧棉絮(xù)让兔子垫(diàn)窝，免(miǎn)得小兔生下来着凉。

5月14日 星期一 阴

小兔生下三天了，我们洗干净(jìng)了手，轻轻地把笼子打开。李老师抱去母兔，我数了数小兔，一共四只。小兔卧(wò)在一起，都闭(bì)着眼睛。我正要扒开一只小兔的眼睛，想看看是不是红的。李老师说："不能扒，扒了会弄伤小兔的眼睛。再过十多天，小兔自己会睁开眼睛的。"

我们给母兔吃的都是有营(yíng)养的东西，豆饼(bǐng)啦，大麦(mài)啦，还拌上菜叶。母兔吃得可香啦！

1 默读课文，遇到生字查查字典。把不懂的词语提出来。

2 读了这四天的养兔日记，说说你知道了哪些养兔知识。

基础训练6

一　把下面的字加个偏旁，看看是什么字。

皮　牛　仓　角　扁　十

二　读下面的词，分成四类写下来。

狐狸　花卷　铅笔　乌鸦　兔子
麻雀　骆驼　画眉　毛笔　火烧
油条　橡皮　老鼠　孔雀　麻花　纸

三　读一读。

做　做窝　造　造船　挖　挖野菜
织　织布　跳　跳舞　演　演节目
洒　洒水　挥　挥手　守　守大门

四　读一读，注意在适当的地方停顿。

放学以后，东风小学二年级学生李小苹正在回家的路上走着，忽然看见退休老工人汪爷爷提着一大包东西走过来。小苹急忙走过去，帮助汪爷爷把东西送回家。

五　抄写下面的一段话。

蓝蓝的天空飘着一片片白云。山谷里，有一条小溪，小溪的水慢慢地流着。不

远处，有一片绿色的竹林，竹林边开放着一朵朵火红的野花。这里的空气多新鲜，这里的风景多美丽！

六　给下面的句子加上标点。

1　狐狸问乌鸦　你嘴里叼(diāo)的是一块肉吗

2　商人(shāng)说　我按(àn)老人指点的路去找　一定会找到我的骆驼

3　外婆(pó)告诉我　过去这里是烂泥塘　现在盖起了新房

七　说说写日记要注意什么。看图说一段话，把这内容写成日记。

23 看月食

吃晚饭的时候，我们听到广播：晚上有月食，8点11分开始。奶奶笑着说："现在叫月食，我们小时候叫天狗吃月亮。人们担心天狗吞掉月亮，就拿着锣(luó)啊，脸盆啊，用木棍(gùn)敲着满村跑。敲着敲着，就把天狗吓跑了。"妹妹听了，眼睛一眨(zhǎ)一眨的，好像信又好像不信。

吃过饭，爸爸对我们说："咱们看月食去。"他拉着我和妹妹出了门，来到河边。圆圆的月亮像大玉盘似(shì)的挂在天空中，银(yín)光落在河面上，闪闪发亮。妹妹高兴地说："姐姐，今天晚上天狗不会来了吧？"

她的话刚说完，只见月亮已经不是圆的了，好像被什么咬去了一块似的。慢

慢的，月亮成了小船一般，接着像镰刀，像眉毛，像弯弯的细钩，天色越来越暗。一会儿，细钩也不见了，整个月亮被黑影吞没了，只留下个红铜色的圆影子，像一面锣。

妹妹紧紧地挨(āi)着我，轻轻地问："姐姐，月亮被天狗吃了吗？"爸爸微笑着说："不是天狗吃月亮，是地球转到了太阳和月亮的中间，挡住了太阳光。太阳光照不

到月亮上，就叫月食。等到地球转过去了，月亮又会亮起来的。”

过了一会儿，月亮果然又露出弯弯的细钩，接着像眉毛，像镰刀，像小船，天色也越来越亮。最后，月亮从黑影里出来了，仍旧是圆圆的，像大玉盘似的挂在天空中，银光落在河面上，闪闪发亮。

妹妹跳着说：“我要去告诉奶奶，不是天狗吃月亮，是地球挡住了太阳光。”

1 妹妹听了奶奶说的话，为什么眼睛一眨一眨的？

2 爸爸拉着我和妹妹出门到河边的时候，大概是几点钟？

3 课文第三段和第五段都是讲的月亮，叙述的时候有哪些不一样？

4 朗读课文。背诵课文第三段，第五段。

锣 眨 银

24. 萤火虫

夏天的一个晚上，大家坐在院子里乘凉。爷爷摇着蒲扇。奶奶拍着小宝弟弟，轻轻地唱：

萤火虫，挂灯笼，
飞到西来飞到东，
晚上飞到家门口，
宝宝回家它来送。

我问爷爷：“萤火虫怎么会挂灯笼呢？”爷爷笑着说：“那是你奶奶编的歌儿。萤火虫的肚子后面有一粒能发光的东西，身体两边有许多小孔，一到晚上，它们飞出来，空气进入小孔，就会发出萤光。”

一只萤火虫飞来了。我轻轻地用手一打，它就掉在地上。我捡起萤火虫，用

手电筒照着仔细瞧(qiáo)。萤火虫全身黄褐色，两只触(chù)角像两根头发丝，有一对硬壳一样的外翅和一对纱一般的内翅，肚子后面有一粒东西。发光的时候，肚子还一动一动的。

忽然，萤火虫从我手里飞走了。我正要去捉，爷爷说："小慧(huì)，你用手电筒一亮一灭地照，萤火虫以为是它的伙伴，就会向你飞过来。"我拿手电筒一亮一灭地照着，果然引来了许多萤火虫，有的还撞(zhuàng)在手电筒上，真好玩。我捉了几只萤火虫。奶奶说："小慧，天晚了，让萤火虫挂着灯笼送我们回家吧。"

1 默读课文，遇到生字查查字典。把不懂的词语提出来。

2 说说萤火虫是什么样的，它什么时候出来，为什么能发光。

25△ 夜营

yè yíng

wǒ men huī shǒu sòng zǒu le xī yáng
我 们 挥 手 送 走 了 夕 阳，
wǎn fēng chuī lái zhèn zhèn huā xiāng
晚 风 吹 来 阵 阵 花 香。
yě dì lǐ dā qǐ bái sè de zhàng péng
野 地 里 搭 起 白 色 的 帐 篷，
ān pái hǎo shào xiān duì de yíng fáng
安 排 好 少 先 队 的 营 房。
zài shān pō xià zài cǎo dì shàng
在 山 坡 下，在 草 地 上，
zài xiǎo xī biān zài dà shù páng
在 小 溪 边，在 大 树 旁，
xiān yàn de hóng lǐng jīn zài huān tiào
鲜 艳 的 红 领 巾 在 欢 跳，
yú kuài de gē shēng zài dàng yàng
愉 快 的 歌 声 在 荡 漾。

yuè liang kàn wǒ men rán qǐ yíng huǒ
月 亮 看 我 们 燃 起 营 火，
xīng xīng tīng wǒ men zòng qíng gē chàng
星 星 听 我 们 纵 情 歌 唱。

duì qí gèng hóng yíng huǒ gèng wàng
队 旗 更 红，营 火 更 旺，
yuè ér gèng yuán xīng ér gèng liàng
月 儿 更 圆，星 儿 更 亮。
chā shàng lǐ xiǎng de chì bǎng fēi ba
插 上 理 想 的 翅 膀 飞 吧，
yín hé lǐ qù chéng fēng pò làng
银 河 里 去 乘 风 破 浪。
zǔ guó zài jìn xíng sì huà jiàn shè
祖 国 在 进 行 四 化 建 设，
wǒ men zhǔn bèi zhe bǎ zhòng rèn dān dāng
我 们 准 备 着 把 重 任 担 当。

1 看拼音读课文，要求读得正确、流利。
2 想一想少先队员是怎样进行夜营活动的，他们有什么理想。

基础训练7

一 拼一拼，读一读。

yóu 游	wēi 微	wēn 温
yǒng 泳	fēng 风	xí 习
jiū 研	guī 圆	gǔn 滚
jiū 究	guī 规	dòng 动
xiù 长	duī 堆	lún 轮
xiù 袖	jī 积	chuán 船

二 比一比，再组成词语写下来。

扔（ ） 简（ ） 富（ ） 通（ ）
仍（ ） 钢（ ） 福（ ） 痛（ ）

三 填上适当的词语。

（ ）小女孩 威武的（ ）
（ ）小蜜蜂 顽皮的（ ）
（ ）红领巾 凶恶的（ ）

四 读一读。

1 狐狸骗了乌鸦。
狐狸把乌鸦骗了。

2 地球挡住了太阳光。
地球把太阳光挡住了。

五 读一读，抄写下面的句子。

像册　万融融有一本漂亮的像册。

万花筒　老师在手工课上教我们做万花筒。

指南针　指南针可以准确地告诉我们方向。

六　读下面的诗歌。

什么树高高高上天？
什么花开在水中间？
什么虫常把绿灯挂？
什么人最喜欢夏天？

槐(huái)树高高高上天。
荷花开在水中间。
萤(yíng)火虫儿常把绿灯挂。
少先队员最喜欢夏天。

什么路弯弯又曲(qū)曲？
什么水干净(jìng)又清凉？
什么旗(qí)高高迎风飘？
什么歌唱得最响亮？

山路弯弯又曲曲。
溪水干净又清凉。
少先队的旗帜(zhì)高高迎风飘。
夏令营(yíng)的歌唱得最响亮。

七 说说下面两幅图有什么不同，再写下来。

归类识字(三)

1

qín
芹菜

xiàn
苋菜

wō jù
莴苣

hui
茴香

jiǔ
韭菜

là jiāo
辣椒

cōng
葱

suàn
蒜

yún
芸豆

jiāng
豇豆

wān
豌豆

zhī
芝麻

kuí
葵花子

bì
蓖麻子

芹	韭	辣	椒	葱
蒜	芸	豌	芝	葵

2

yú 榆 树

huái 槐 树

梧桐树

zuò 柞 树

chūn 椿 树

yē 椰子树

pí 枇 pá 杷

yīng 樱 桃

山 zhā 楂

广 gān 柑

gui 桂 圆

甘 zhè 蔗

榆	槐	椿	樱	楂	柑	桂

3

户——护(保护) hù bǎo

中——肿(肿胀) zhǒng zhàng

马——骂(不骂人) mà

风——疯(疯子) fēng

直——殖(繁殖) zhí fán

胡——葫(葫芦) hú lú

朝——潮(潮水) cháo

段——锻(锻炼) duàn

保	护	肿	胀	骂	疯
繁	殖	葫	芦	潮	锻

4

纺——坊(油坊) fáng

波——玻(玻璃) bō lí

姑——咕(咕咕叫) gū

烂——栏(栏杆) lán gān

哄——洪(洪水) hóng

很——狠(凶狠) hěn

脑——恼(烦恼) nǎo

桦——桦(桦树) huà

狼——朗(朗读) lǎng

斑——班(上班) bān

溜——榴(石榴) liú

趟——躺(躺下) tǎng

蕉——礁(礁石) jiāo

坊	玻	璃	咕	栏	洪	狠
恼	桦	朗	班	榴	躺	礁

5

土 dī 堤（河堤）

民工修河堤。

kēng 坑（水坑）

村子西边有一个大水坑。

口 hǒu 吼（吼叫）

动物园里的狮子在吼叫。

sǎng 嗓（嗓子）

妈妈的嗓子痛。

木 guì 柜（衣柜）

衣服要放在衣柜里。

lóu 楼（楼房）

这座楼房真高。

月 jiān 肩（肩膀）

我的肩膀压红了。

fū 肤（皮肤）

珍珍的皮肤很白。

女 fù 妇（妇女节）

3月8日是妇女节。

pó 婆（外婆）

外婆很爱我。

子 sūn 孙（孙子）

爷爷带着小孙子去公园。

gū 孤（孤儿）

解放前孤儿没人管。

雨 bāo 雹（冰雹）

午后下了一阵冰雹。

shuāng 霜（霜冻）

昨天夜里有霜冻。

xiá 霞（彩霞）

早晨的彩霞真好看。

堤 坑 吼 嗓 柜 楼 肩

肤 妇 婆 孙 孤 雹 霜 霞

26 望着远方

一天早晨，毛主席和几位解放军战士来到黄河边。战士去饮(yìn)马了，毛主席和小号兵站在堤岸上。东风吹来，波浪拍打着岸边的岩(yán)石。

毛主席用望远镜(jìng)望着远方。一群儿童团员拿着红缨(yīng)枪正在放哨(shào)。他们看到毛主席，立刻围了上来，问毛主席在看什么。毛主席亲切(qiè)地说："我在看黄河那边很远很远的地方。你们也想用望远镜看一看吗？"大家可高兴了。毛主席让他们排好队，一个一个轮流看。

一个儿童团员站到毛主席跟前。他臂(bì)戴(dài)红袖章(zhāng)，腰挎(kuà)大刀，刀把(bǎ)上飘着红绸(chóu)。毛主席把望远镜挂在他胸前，左手扶(fú)着他的肩，右手指着远处。那个儿童团员双手举着望远镜，顺着毛主席指的方向望去。黄河那边很远很远的地方，有高山，有树林，还有很多人家呢。

毛主席说："祖国的山河多么壮丽！你们长大了，要把祖国建设得更加美丽、富强！"

1 仔细看图，读读课文，再找出有关句子，回答下面的问题。

(1) 说说这件事发生在什么时候，什么地方，有哪些人，他们在干什么。

(2) 毛主席用望远镜在看什么，想什么？

2 对照图画，看懂下面句子的意思，再把句子中带点的词语抄下来。

(1) 战士去饮马了，毛主席和小号兵站在堤岸上。

(2) 东风吹来，波浪拍打着岸边的岩石。

(3) 一群儿童团员拿着红缨枪正在放哨。

(4) 他臂戴红袖章，腰挎大刀，刀把上飘着红绸。

3 朗读课文。

饮 哨 戴 章 绸

27 关 怀

我没有想到，周总理会到我们学校来视察(shi)。更没有想到，周总理会跟我们一同上课。

那天上午，我们和往常一样，安安静静地坐在教室里，听老师讲课。周总理

轻轻地走进来了。我们一看见周总理，都站了起来。周总理一边和老师握手，一边说："老师好！小朋友好！"

周总理让大家坐下。他走到教室后面，看墙上的"学习园地"，一边看一边不住地点头。然后，他在我身边坐下来，拿起我的语文课本，轻轻地问："是讲这一课吗？"我连忙回答说："是的。"周总理戴上眼镜(jing)，认真地看课文。看完课文，他把眼镜拿在手里，跟我们一起听讲。

老师讲完一段，让前面的一位同学站起来朗读。周总理跟大家一样，聚精(jù)会神地听。那位同学读得很流利，很有感情，周总理不住地点头微笑。

窗外阳光灿烂，菜花的香气一阵阵扑进教室来。春天这样美好，周总理这样关怀我们，我们感到又温暖，又幸福。

1 仔细看图，读读课文，再找出有关句子，回答下面的问题。

(1) 周总理到我们学校视察，和我们一同上课，为什么我没有想到？

(2) 从哪些地方可以看出周总理对大家很亲切，听讲很认真？

(3) 周总理对我们的学习满意吗？

2 对照课文，把句子补充完整，写下来。

(1) 我没有想到，周总理会到_____。

(2) 我们_____，安安静静地坐在教室里。

(3) 周总理跟大家一样，_____。

(4) 春天这样____，周总理这样____，我们感到_____。

3 有感情地朗读课文。

视聚

基础训练8

一 比一比，组成词语写下来。

堤（ ） 狼（ ） 持（ ） 革（ ） 详（ ）

提（ ） 狼（ ） 特（ ） 草（ ） 样（ ）

二 用部首查字的方法，从字典里找出下面的字。

激 速 姓 撕 塞 奉 异 呆

三 读一读，写一写。

红扑扑　白茫茫　绿油油

静悄悄　潮呼呼　恶狠狠

四 读下面的句子，注意读出不同的语气，照样子再说四句话。

1 他很会踢球。

2 你会踢球吗？

3 请你和我们一起踢球吧！

4 他的球踢得真好啊！

五　读一读，注意每组句子意思有什么不同。

1　天气暖和了。

　　天气渐渐暖和了。

2　王洪关心集体。

　　王洪一向关心集体。

六　读一读。

一天，孙强放学回家，看到一个小孩在马路上玩皮球。忽然皮球滚到马路中间去了，那个小孩跑去捡皮球。这时正巧有一辆(liàng)汽车开过来。那个小孩不知道，还在一个劲地往马路当中跑。孙强急忙跑过去。他刚把小孩拉过来，汽车就从他们身边开过去了。孙强说："小弟弟，以后可不能在马路上玩了，你看多危险啊！"

七　把下面五幅图的次序重新排列一下，再按顺序说一段话。

课 文

28 英雄爆破手

huán jī qín lüè zhě
一天傍晚，我边防部队还击侵略者的战斗正在激(jī)烈地进行着。

九连战士向23号高地上的敌人发起了新的冲锋(fēng)。战士们像猛(měng)虎一般冲过一道道战壕(háo)，摧毁(cuī huǐ)一个个暗堡(bǎo)。只剩下最后一个暗堡了，敌人躲在里面，疯狂地用机枪扫射(shè)，封住了九连战士前进的道路。

战士陶绍(shào)文怒视着敌人的暗堡，坚定地说："连长，我去炸掉它！"连长沉思了一下，说："好，我让机枪手掩(yǎn)护你！"

陶绍文背着冲锋枪，抱着爆破筒跳出战壕，向暗堡匍(pú)匐(fú)前进。暗堡里射出来的子弹在他身边啾(jiū)啾地响着。他一会儿跳进炮弹坑，一会儿躲在树背后，终于

靠近暗堡，爬到了射击口下面。停了一会儿，他猛地站起来，拉着了导火线，把爆破筒塞(sāi)进射击口。敌人把爆破筒推出

来，他又推进去，用肩窝使劲地顶住。导火线嗤(chī)嗤地燃(rán)烧，一秒(miǎo)钟，两秒钟，五秒钟，十秒钟，导火线快烧完了，爆破筒就要爆炸了，陶绍文还是使劲地顶着。

一道火光，一声巨响，敌人的暗堡炸塌(tā)了。九连战士迅速(xùn sù)冲上去，把红旗(qí)插上了23号高地。

苗族(zú)人民的好儿子，英雄爆破手陶绍文，把年轻的生命献(xiàn)给了伟大的祖国。

1 朗读课文。说说九连战士去占领23号高地，碰到了什么困难，苗族人民的好儿子陶绍文是怎样克服这个困难的。

2 填空，再把句子读一读。

(1) 我边防部队还击（　）（　）（　）的战斗正在（　）（　）（　）进行着。

(2) 陶绍文背着（　）（　）（　），抱着（　）（　）（　）跳出战壕向暗堡匍匐前进。

(3) 他（　）（　）站起来，（　）着了导火线，把爆破筒（　）进射击口。

(4) 一道（　）（　），一声（　）（　），敌人的暗堡炸塌了。

(5) 九连战士（　）（　）冲上去，把（　）（　）插上了23号高地。

击	侵	略	者	激	锋	猛	
绍	塞	燃	秒	迅	速	旗	献

20 人　桥

这是解放战争中的一个故事。

一个初冬的夜晚，解放军某部（mǒu bù）奉命追击一股（gǔ）逃窜的敌人。他们经过百把里的急行军，快要追上敌人了，却（què）被一条河挡住了去路。这条河有3丈多宽（kuān），水流很急。河上没有桥，我军过不去。连长命令三班架桥，二班负责（fù zé）掩护（yǎn hù）。

三班的战士接到命令，立刻行动。他们找不到架桥的器材（jī cái），就利用仅（jǐn）有的两架木梯架桥。班长和战士们跳下寒冷的急流，把木梯扛在肩膀上，人身当桥腿，木梯当桥面。一班长看到桥还不稳，就说："还缺桥腿，咱们一班来当！"战士们纷纷跳进急流。两个班的战士合在一起，有的用胳膊抬，有的用肩膀扛，一座平稳的"人桥"架成了。架桥的战士们向岸上的战士们喊："放心地过吧！同志们，过吧！"

tà

机枪连迅速踏上这座“人桥”。有的战士滑倒了，架桥的同志就用头把他顶住；有的战士踩着架桥同志的肩膀了，架桥的同志就咬紧牙顶着；有的战士滑到河里去了，架桥的同志就赶快把他扶上去。同志们浸在11月的寒流里，冻得牙齿格格地响，桥面渐渐地低下去了。

一班长大声喊：“同志们！咬紧牙，挺起胸，保证完成任务！”有个战士唱起来：“野战军什么也不怕，艰苦和困难吓不倒咱……”大家也跟着唱起来。

进攻的部队踏着这座“人桥”，冲上

对岸，消灭了敌人。

1 默读课文，回答下面的问题：

(1) 解放军某部为什么架桥？

(2) 人桥是怎样架成的？

(3) 架桥的同志们怎样让部队通过人桥？

2 读一读，解释带点的词语在句子里的意思。

(1) 他们经过百把里的急行军，却被一条河挡住了去路。

(2) 他们找不到架桥的器材，就利用仅有的两架木梯架桥。

(3) 同志们浸在11月的寒流里，桥面渐渐地低下去了。

(4) 野战军什么也不怕，艰苦和困难吓不倒咱。

3 听写，并用带点的词各写一句话。

任务　器材　负责　保证

奉命　挺起　艰苦　迅速

奉	却	负	仅	挺	任	务	艰

30 西瓜弟兄

解放前，我们村有姓李的弟兄两个，都靠种西瓜过日子。老大的瓜地在村东的大路旁边，老二的瓜地在村西南的大路旁边。两块地的西瓜都长得很好。

有一年西瓜成熟的时候，一队国民党反动派的军队从村东大路上经过。他们看见老大地里的西瓜，立刻跑到地里，你摘一个，我摘一个，大吃起来。一亩多地的西瓜，不一会儿就吃光了，只剩下满地的瓜皮和瓜子。

过了不久，人民解放军来了。他们走村西南的大路，从老二的瓜地旁边经过。老二听说又来军队了，急得不知道怎么办才好。他想："这一回，我的瓜也完了。"他拿了一把刀，急急忙忙跑到瓜地坐下来，自言自语说："我就在这儿看着，

谁摘我的西瓜，我就跟谁拼！"

队伍过来了。

"这西瓜长得多好啊！""好西瓜，一个怕有20多斤吧！""这样大的西瓜真少有哇！"战士们你一句我一句地称赞。

老二听他们夸奖西瓜长得好，心里更害怕了。可也奇怪，他们就那么说说，还是一步不停地往前走。老二向两头一望，前面看不见队伍的头，后面看不见队伍的尾。他自言自语说："原来是解放军啊！"他站起来，拣顶大的西瓜摘了几个，往路边一放，拿起刀把瓜切开，露出鲜红的瓤。

老二招呼战士们说："吃西瓜吧，同志们！"可是没有人回答。

老二以为战士们没听见，提高了嗓门说："走路渴啊，吃块瓜吧！"

战士们异口同声地说："我们不吃，

谢谢你，老乡！”

老二急了，大声嚷（rǎng）起来：“看你们解放军，瓜切开了，怎么不吃啊！”

一个小号兵走过来，他问老二：“老乡，你在这儿卖西瓜吗？”

老二说：“我这瓜不要钱，随便（biàn）吃吧！”他拿起西瓜就往小号兵手里送。

“不吃！不吃！”小号兵说着，一步不停地走过去了。

老二呆（dāi）呆地站着，战士们还是并（bìng）肩地向前走，前面看不见队伍的头，后面看不见队伍的尾。

1 默读课文。说说老二听说来了军队，为什么拿起一把刀急急忙忙往瓜地跑；后来又为什么拿刀切西瓜。

2 读一读，说说带点的词语在句子里的意思。

(1) 他自言自语说：“我就在这儿看着，谁摘我的西瓜，我就跟谁拼！”

(2) “这样大的西瓜真少有哇！”战士们你一句我一句地称赞。

(3) 战士们异口同声地说：“我们不吃，谢谢你，老乡！”

3 有感情地朗读课文。

姓	久	拣	异	嚷	便	呆	并

基础训练 9

一 比一比，再组成词语写下来。

进（ ） 剑（ ） 晴（ ） 锋（ ） 雹（ ）

近（ ） 捡（ ） 静（ ） 蜂（ ） 饱（ ）

三 写出带有下面部首的字。

氵 艹 木 口 土 扌

下面每组的四个词，有三个是一类的，找出不是一类的。

例：老师　学生　教室　校长

1 铅笔　毛笔　足球　钢笔

2 黑熊　狮子　老虎　鸽子

3 屋子　桌子　书架　床

4 电灯　电话　自行车　电视机

四 照样子，把句子补充完整，再加上标点。

例：战士们架起了

战士们架起了“人桥”。

1 儿童团员们拿着____。

2 人们感激____

3 为了保卫祖国，英雄们献出了____

五 从读过的课文或者课外读物里选一篇材料，参加班级的朗读比赛。

六 给下面一段话加上标点。

退休老工人闻大爷病了　粮店(diàn)的叔

叔给他送来了大米　副食店的阿姨给他送来了鸡蛋　闻大爷感动地说　有了党　有了新社会(shè)　我们才有幸福的晚年生活啊

看图说话，一幅图说一段话，再写下来。

31 登鹳雀楼

guàn què lóu

白日依山尽，
黄河入海流。
欲穷千里目，
更上一层楼。

1 用自己的话说说这首诗的意思。

2 朗读课文。背诵课文。

欲

32 珊瑚

shān hú

大海退潮了。海面上露出了美丽的珊瑚，有红的，有白的，还有花的。它们一丛一丛，有的像鹿角，有的像扇面，有的像菊花，有的像树枝。

人们看到珊瑚的色彩这样美丽，形状这样奇怪，以为它们是长在海底的植物。其实它们不是植物，是珊瑚虫分泌出来的石灰质。

珊瑚虫是浅海里的一种小动物。它们生活在海底洁净的岩石上，只有几毫

米大。它们长着花瓣(bàn)一样的触(chù)手，触手中间有一张很小的嘴，猎(liè)取比它更小的生物当食物。它们不断地分泌石灰质，这些石灰质连在一起，就形成了各种各样美丽的珊瑚。

珊瑚虫一代又一代地在岩石上生长，繁殖，死亡。经过几万年，它们遗(yí)留下来的石灰质就成了珊瑚礁。再经过几万年，有的珊瑚礁露出海面，就成了珊瑚岛。我国的西沙群岛，就是由(yóu)许多珊瑚岛组成的。

1 朗读课文。说说珊瑚是什么样的；它是植物吗，珊瑚虫和珊瑚是不是一个东西。

2 填空。

(1) 珊瑚虫是浅海里的一种( )( )( )。

(2) 珊瑚虫只有几( )( )大。它们长着( )( )一样的触手。

(3) 珊瑚是珊瑚虫分泌出来的( )( )( )。

(4) 我国的( )( )( )( )，就是由许多珊瑚岛组成的。

3 听写。

生物　菊花　色彩　毫米　一丛一丛
繁殖　洁净　不断　其实　各种各样

4 背诵课文第一段，第二段。

菊	其	质	净	毫	瓣

33* 黄鹂和山雀

老黄鹂在树上搭了个窝，里面睡着一窝小黄鹂。老黄鹂站在窝边的树枝上。

海棠(táng)树上有一片嫩叶卷了起来。老黄鹂看见了连忙飞过去，从那片卷着的叶子里，捉出一条黄绿色的小毛虫，飞了

回来。小黄鹂都把脖(bó)子伸得长长的，张开黄黄的小嘴叫着："妈妈，给我吃，给我吃！"老黄鹂把小虫塞到一只小黄鹂的嘴里。那只小黄鹂吃得津(jīn)津有味，问妈妈："这是什么呀？真好吃！"老黄鹂说："这是卷叶虫。这种害虫真狡猾(jiǎo huá)。它吐出丝，把嫩叶卷起来，自己躲在里面吃叶肉。"

一只山雀飞来，落在旁边一棵梨树上，把一块树皮似(shì)的东西吞了下去。小黄鹂惊(jīng)奇地叫起来："山雀阿姨，您怎么吃树皮呀？"

"孩子，你们不知道。这不是树皮，是梨椿象。它们专门偷(tōu)吃果汁(zhī)，坏透了！"山雀说完，又衔(xián)了一个梨椿象，去喂(wèi)她的孩子。

一个月过去了，小黄鹂和小山雀长大了。他们在枝叶茂盛的果树林里飞来

飞去，跟着妈妈捕捉害虫。

秋天，果树上结(jiē)满了果子。一阵风吹过，红通通的海棠，黄澄澄(dèng)的梨，都轻轻地点着头，在感谢黄鹂和山雀呢。

1 默读课文，遇到生字查查字典，把不懂的词语提出来。

2 回答下面的问题。

(1) 老黄鹂从什么树上找到卷叶虫，怎么找到的？卷叶虫是益虫还是害虫？

(2) 山雀吃的什么虫？为什么小黄鹂惊奇地叫起来？那种虫是害虫吗？

(3) 海棠和梨为什么感谢黄鹂和山雀？

34△ 小蚂蚁

xiǎo mǎ yǐ

wǒ jiā mén qián de wú tóng shù xià yǒu
我家门前的梧桐树下，有
yì wō xiǎo mǎ yǐ
一窝小蚂蚁。

mǎ yǐ zhěng tiān xīn qín de láo dòng méi
蚂蚁整天辛勤地劳动，没
yǒu yí gè tōu lǎn de tā men yě hěn tuán jié
有一个偷懒的。它们也很团结，
jiàn le miàn jiù hù xiāng yáo zhe chù jiǎo dǎ zhāo
见了面就互相摇着触角打招
hū wǒ hěn xǐ huān tā men yǒu shí zhuō chóng
呼。我很喜欢它们，有时捉虫
gěi tā men chī
给它们吃。

yǒu yí cì wǒ zhuō le yì tiáo xiǎo chóng
有一次，我捉了一条小虫，
fàng zài mǎ yǐ dòng kǒu yì zhī mǎ yǐ fā xiàn
放在蚂蚁洞口。一只蚂蚁发现
le lì kè pá dào chóng zi shēn shàng yì kǒu bǎ
了，立刻爬到虫子身上，一口把
tā yǎo zhù chóng zi téng de zhí dǎ gǔn mǎ
它咬住。虫子疼得直打滚，蚂

yǐ gēn zhe fān guò lái fān guò qù jiù shì bù
蚁跟着翻过来翻过去，就是不
sōng kǒu huǒ bàn men gǎn lái le yì zhī liǎng
松口。伙伴们赶来了，一只，两
zhī sān zhī lái le yí dà qún tā men
只，三只……来了一大群，它们
bǎ chóng zi tuō jìn dòng lǐ
把虫子拖进洞里。

mǎ yǐ chī dà qīng chóng cái yǒu qù ne
蚂蚁吃大青虫才有趣呢。

yì tiān bàng wǎn wǒ kàn jiàn yì qún mǎ yǐ tuō
一天傍晚，我看见一群蚂蚁拖
lái le yì tiáo
来了一条
dà qīng chóng dào
大青虫，到
le dòng kǒu tuō
了洞口，拖
bú jìn qù le
不进去了。
tā men bù yǎo
它们不咬

qīng chóng de pí què zhuān kěn qīng chóng de zuǐ
青虫的皮，却专啃青虫的嘴，

yǒu de mǎ yǐ hái cóng qīng chóng de zuǐ lǐ zuān
有的蚂蚁还从青虫的嘴里钻
jìn qù dì èr tiān zǎo chén wǒ fā xiàn mǎ
进去。第二天早晨，我发现蚂
yǐ dòng kǒu de dà qīng chóng zhǐ shèng xià yì
蚁洞口的大青虫只剩下一
zhāng pí
张皮。

yǒu yì tiān
有一天，
xià yǔ zhī qián wǒ
下雨之前，我
yòu qù kàn mǎ yǐ
又去看蚂蚁。

zhǐ jiàn xǔ duō mǎ yǐ máng máng lù lù hěn yǒu
只见许多蚂蚁忙忙碌碌，很有
zhì xù de xián zhe ní tǔ bǎ dòng kǒu dǔ qǐ
秩序地衔着泥土，把洞口堵起
lái bú ràng yǔ shuǐ liú jìn dòng lǐ qù
来，不让雨水流进洞里去。

yǔ guò tiān qíng mǎ yǐ qīng chú le dòng kǒu
雨过天晴，蚂蚁清除了洞口
de ní tǔ yòu chū lái xún zhǎo shí wù le
的泥土，又出来寻找食物了。

1 看拼音读课文，要求读得正确、流利。

2 一段一段地读课文，再想一想下面的问题该怎样回答。

(1) 我为什么喜欢蚂蚁？

(2) 蚂蚁怎样捉小虫？

(3) 蚂蚁怎样吃大青虫？

(4) 雨前雨后，蚂蚁干些什么？

35 森林爷爷

古老的森林里有位森林爷爷。他是森林之王，常常跟制造灾害的妖魔(yāo mó)作斗争。

风魔王来了。他带领着千军万马横冲直撞(zhuàng)。森林爷爷和他的千万个子孙排得密密层层，好像铜墙铁壁。

风魔王大吼着："谁敢阻挡我的大军前进，我就把他撕得粉碎(sī suì)！"森林爷爷站

在阵前，威风凛凛地说："魔鬼，你想跑来害人吗？快给我滚开！一步也不许你向前走！"

风魔王恼怒了，一面呼啸着，一面猛扑过来。他抓住森林爷爷的头，狠命地摇，想把森林爷爷摔倒。森林爷爷的脚伸在很深很深的泥土里。任凭风魔王怎么摇，他还是稳稳地站着。风魔王急了，发疯似的[illegible]，一连冲了好几回，怎么也冲不过来。风魔王的力气已经用完，他垂头丧气地溜走了。

雨魔王来了。他把身子一抖，倾盆大雨下个不停。洪水从山谷里直冲下来，要冲垮堤岸。

雨魔王站在天空，骄傲地对森林爷

爷说："老东西，快投降吧！"森林爷[illegible]

着应战，他命令千万个子孙尽力吸水，用根把堤岸牢牢盘住。雨魔王毫无办法，只好乖乖地溜走了。

旱魔王来了。他拼命地把热箭射下来，想把江河湖海里的水都烤干，想把树木和庄稼都旱死。

森林爷爷一点儿也不着慌。他发动千万个子孙把地底下的水吸上来。水变成汽，散发到空中，又变成云，变成雨点落下来。旱魔王也失败了。

森林爷爷和他的子孙们，就这样战胜了制造灾害的三个妖魔。

1 森林爷爷跟哪些制造灾害的妖魔作斗争，是怎样战胜它们的？

2 读一读，解释带点的词语在句子里的意思。

(1) 风魔王大吼着："谁敢阻挡我的大军前进，我就把他撕得粉碎！"

(2) 他抓住森林爷爷的头狠命地摇，想把森林爷爷摔倒。

(3) 森林爷爷命令千万个子孙尽力吸水，用根把堤岸牢牢盘住。

(4) 森林爷爷发动千万个子孙把地底下的水吸上来。

3 听写。

千军万马　　密密层层　　铜墙铁壁

沉着应战　　倾盆大雨　　毫无办法

4 分角色朗读课文。

撕	碎	凭	垂	倾	胜

36· 彩霞姑娘

很早很早的时候，北山脚下有条小河，小河那边有个小村子。人们叫它隔山村。隔山村有个地主婆。她有66只绵(mián)羊，77棵果树，88箱绸缎(duàn)，99亩土地。地主婆长得又黑又胖，对穷人又凶又狠，人们都叫她大熊婆。

大熊婆是个孤老婆子，她有一个使唤丫(yā)头叫彩霞。大熊婆想尽办法折磨(zhé mó)彩霞。天还没有亮，北山上的鸟儿刚唱第一支歌，彩霞就得上山去砍柴。小河里的鱼儿刚吐第一个水泡(pào)，彩霞就得到河边去洗衣。这样过了一年又一年，北山上的鸟，小河里的鱼都成了小彩霞的好朋友。小彩霞砍柴的时候，小鸟在她身旁的树枝上唱歌，让她忘掉疲劳。小彩霞洗衣的时候，小鱼在她脚边的水草里

跳舞，让她忘掉饥饿。

寒冬腊月的一个早晨，北风呼呼地刮着，彩霞砍了一捆柴刚回来，大熊婆又叫她去洗衣服。小彩霞在刺骨的河水里，从早晨一直洗到中午。她的小脚冻僵了，小手冻麻了，小脸冻紫了。小彩霞又冷又饿，晕倒在小河里。

一群鱼游来，轻轻地托住彩霞姑娘，顺着缓缓的流水，游到一个谁也没有到过的地方。彩霞姑娘感到一阵温暖，醒过来了。她睁开眼睛一看，自己躺在岸边的草地上。灿烂的阳光照在她身上，清清的河水在她脚下淙淙地响。她抬起头来，看见到处是果树，结着从来没有见过的果子。她饿极了，伸手摘了一个果子吃，肚子立刻饱了。她低下头，水波里映

出天仙一样的笑脸。她用手梳理自己的头发，头发上忽然戴了个鲜艳无比的花环。她站在暖暖的河水里，搓洗衣服上的泥浆，衣服忽然变成了金丝银线织成的彩衣。她走上岸来，啊！脚上穿了一双玫瑰色的鞋，鞋上还镶着绿宝石呢！

彩霞姑娘在果树林里散步，只见天上飞来一群鸟，飞在最前面的是一只金凤凰。它们一边飞一边唱着歌：

鸟会飞，鱼会游，彩霞姑娘要自由。

花常开，水长流，彩霞姑娘要出头。

彩霞姑娘听着听着，张开双臂，慢慢地飞了起来。她骑上金凤凰，飞上了天。金凤凰甩开美丽的尾巴，像七色的彩霞，飞呀飞呀，飞到了隔山村的上空。大熊婆正在咒骂彩霞姑娘。金凤凰吐出一团

火，大熊婆和她的房子立刻消失在烟(yān)火中。彩霞姑娘(chéng)乘着金凤凰，鸟儿们唱着彩霞歌，飞过北山，飞到天的那一边。

从此(cǐ)以后，北山那边常常出现一片彩霞。

1 默读课文。遇到生字查查字典，把不懂的词语提出来。

2 回答下面的问题。

(1) 人们为什么把那个地主婆叫做大熊婆？

(2) 彩霞姑娘怎样成了鱼和鸟的好朋友的？

(3) 彩霞姑娘怎么会晕倒在小河里？

(4) 彩霞姑娘是怎么醒过来的，遇到了什么奇怪的事？

(5) 金凤凰怎样帮助彩霞姑娘？

3 有感情地朗读课文。

基础训练10

一 照样子，说说下面两类词有哪些。

有关公共学习参观场所：

例：天文馆(guǎn)　图书馆　美术馆

有关乐器方面的：＿＿　＿＿　＿＿

有关木器方面的：＿＿　＿＿　＿＿

二 读下面的多音字，并组成词语写下来。

降 jiàng(　)　xiáng(　)

重 zhòng(　)　chóng(　)

还 hái(　)　huán(　)

结 jiē(　)　jié(　)

着 zhe(　)　zhuó(　)

乐 lè(　)　yuè(　)

三 比一比，选字填空。

1 坚　艰　我每天(　)持锻炼身体。

2 察 查　小迟仔细观（　）小兔的生活。

3 克 刻　他学习很（　）苦。

4 拣 捡　爷爷（　）了一个最大的西瓜送给客人。

四　读一读，注意每组两个句子有什么不同。

1 森林爷爷战胜了妖魔（yāo mó）。
　妖魔被森林爷爷战胜了。

　同学们选孙小霞做班长。
　孙小霞被同学们选做班长。

五　听写下面的句子。

乐　戴菊芝乐得合不上嘴。

急　李芸急得满脸通红。

高兴　洪霞高兴得跳了起来。

激动　章桂霜激动得不知说什么才好。

六　看图听故事，回答问题。

客人来吃饭，牛顿自己做什么呢？

客人为什么不跟牛顿一起吃饭？

牛顿看到桌子上吃剩的骨头，自言自语地说了些什么？

七　看图说两三段话，再写下来。

gē má méi wēng
鸽麻眉翁

tī tī gǔn huán dàng
踢踢滚环荡

生 字 表

看图学文

cǎi xǐng shū fàn bō àn liǔ yá róu suí jìng cāo
1 踩 醒 舒 泛 波 岸 柳 芽 柔 随 静 操

lè xì
乐 戏

gēng huá qì lǐ yí zhāo shī shì shén kěn wò
2 耕 华 器 李 姨 招 施 适 神 垦 沃

hé shang dù dēng
3 荷 裳 肚 蹬

归类识字(一)

yù zǐ chá lián qiān xiān là jūn tí
(1) 郁 紫 茶 莲 牵 仙 腊 君 蹄

zhū gǒu lú bān shǔ shī jǐng lù
(2) 猪 狗 驴 斑 鼠 狮 颈 鹿

yì xià wén tài dù gǎng píng zhēng péng liū
(3) 议 吓 纹 态 度 岗 坪 睁 棚 溜

看图听故

zhān hào zhào qiáng zhuàng piào yǐng
占 号 召 强 壮 票 影

dēng
灯

wán làng kěn pào dàn tí míng
顽 浪 恳 炮 弹 啼 鸣

táo
陶

wáng wàng jù guī jǔ guān guǎn bào bào zhà
(6) 亡 忘 巨 规 矩 官 管 暴 爆 炸

lóng lǒng
龙 垄

xī nóng huò hèn ruò shī bài ǎi jiù shòu
(7) 吸 浓 祸 恨 弱 失 败 矮 旧 瘦

báo hàn láo ruǎn jiān yìng
薄 旱 涝 软 坚 硬

课文

xiǎo miǎn wén
4 晓 眠 闻

niáng nèn huàn sī gài xiǎng
5 娘 嫩 换 丝 盖 响

cán shèng fěn yóu shù dài zhēn wǎ
6 灿 盛 粉 油 竖 待 沾 舞

bǎo jiàn xiàn huāng
8 宝 剑 献 慌

zào sōu xuǎn gǎng kuáng jìng
9 造 艘 选 港 狂 竞

chēng zhù gǎn suì yán
10 称 柱 杆 岁 沿

归类识字(二)

kǒng què hè ōu cuì líng gē má méi wēng
(1) 孔 雀 鹤 鸥 翠 灵 鸽 麻 眉 翁

yǒng huá píng pāng huá sài tī gǔn huán dàng
(2) 泳 划 乒 乓 滑 赛 踢 滚 环 荡

wāng wàng gé gē bó tǒng tóng jī è zhēng
(3) 汪 旺 格 胳 膊 筒 铜 饥 饿 征

zhī wén zhàng yī pí kǔn jìng xiāng
织 蚊 帐 依 疲 捆 境 箱

jú mú duàn jīn dùn duī chái jiàn suǒ bèi ké
(4) 句 亩 段 斤 顿 堆 柴 箭 锁 贝 壳

nèi chǒu xián sī xiáng pī yí zhōng jiǎn fù héng tòng jiàn shè
(5) 内 丑 闲 私 详 批 疑 终 减 富 横 痛 建 设

jiāo chu gé tuō niǔ tuī pà liáo mù rěn zhōng chǒu bǔ xiù zhòu fán mèn
(6) 郊 除 隔 托 扭 推 帕 帘 幕 忍 忠 愁 补 袖 昼 烦 闷

看图学文

jīng hóu xióng bèn yí hōng yǎn wěn shǔ shù huī
13 精 猴 熊 笨 移 哄 演 稳 属 术 挥

jiāo ào dǒu lǐ mào sǎ mài cháo
14 骄 傲 抖 礼 貌 洒 迈 朝

wēi mào xún cuán pài shòu dǎn tàng sā xiàng è shòu piàn
15 威 茂 寻 窜 派 兽 胆 趟 撒 凶 恶 受 骗

课文

yǒng yù féng huàn qiáo dǎo biàn qín huǎng zī
16 永 育 逢 唤 敲 倒 遍 琴 谎 资

niè qǔ guàn chuàng gè wàn dǒu dì fèn
17 聂 曲 贯 创 革 万 斗 帝 奋

láo réng chí cè shǒu yán qī xiàn xiǎn
18 牢 仍 持 册 守 延 期 限 显

wō chà wā
19 窝 差 哇

quē yìn zhì
20 缺 印 至

zhēn què chuāng róng
21 针 确 闯 融

luó zhǎ yín
22 锣 眨 银

归类识字(三)

qín jiū là jiāo cōng suàn yún wěn zhī kuí
(1) 芹 韭 辣 椒 葱 蒜 芸 吻 芝 葵

yú huái chūn yīng zhā gān guì
(2) 榆 槐 椿 樱 楂 柑 桂

bǎo hù zhǒng zhàng mǎ fēng fán zhí hú lú cháo duàn
(3) 保 护 肿 胀 骂 疯 繁 殖 葫 芦 潮 缎

fáng bō li gū lán hóng hěn nǎo huā lǎng
(4) 坊 玻 璃 咕 栏 洪 狠 恼 桦 朗

9393

bān liú tàng jiāo
班 榴 躺 礁

dī kēng hǒu sǎng guì lóu jiān fū fù pó
(5) 堤 坑 吼 嗓 柜 楼 肩 肤 妇 婆

sūn gū bào shuāng xiá
孙 孤 雹 霜 霞

看图学文

yìn shào dài zhāng chóu
26 饮 哨 戴 章 绸

shì jù
27 视 聚

课文

jī qīn lüè zhě jī fēng měng shào sāi rán miǎo
28 击 侵 略 者 激 锋 猛 绍 塞 燃 秒

xùn sù qí xiàn
迅 速 旗 献

fèng què fù jīn tǐng rèn wù jiān
29 奉 却 负 仅 挺 任 务 艰

xìng jiǔ jiǎn yì ràng biàn dāi bìng
30 姓 久 拣 异 嚷 便 呆 并

yù
31 欲

jú qí zhì jìng háo bàn
32 菊 其 质 净 毫 瓣

sī suì píng chuí qīng shèng
35 撕 碎 凭 垂 倾 胜

(共 405 字)

说　明

本册课本的主编是袁微子，编写者是李乃珍、梁俊英、何慧君、钱琴琛、刘永让、蔡玉琴，责任编辑是梁俊英。审定者是叶立群。

根据国家教育委员会 1987 年春季颁布的《全日制小学语文教学大纲》，本册教材作了修订。主要是调整生字，与变动的生字有关的课后作业、基础训练，也相应作了修改。

人民教育出版社　语文一室
1988 年 4 月

（京）新登字113 号

五年制
小学课本 语 文 第四册 人民教育出版社语文一室编

人民教育出版社出版 河南省新华书店发行
河南省中小学课本出版办公室重印 河南第一新华印刷厂印装
开本787×1092 1/32 印张4.5 插页 4 字数85,000
1988年4月第2版 1992年7月河南第1次印刷 印数1—1,000,000

ISBN7-107-00039-X/G·96 （课） 定价：1.06元

五年制小学课本 语 文 第四册 人民教育出版社

五年制小学课本

语 文

YUWEN

第四册